

2022-23

Les
Rendez-vous
du réseau

CONNECTONS-NOUS



FRANCE
UNIVERSITÉ
NUMÉRIQUE

Se former en liberté

Les Rendez-vous du réseau

CONNECTONS-NOUS



FRANCE
UNIVERSITÉ
NUMÉRIQUE

Se former en liberté

23 mars
2023

11h



Luc
DEHEUVELS
INALCO



Gilles GAREL
CNAM




Guillaume
DUFRENE
AXA France
Université de Lille

COMMENT FAIRE MONTER EN COMPÉTENCES VOS APPRENANTS AVEC LES COURS EN LIGNE ?




مَا أَفْرَأَ الْفِرْعَوْنَ إِذْ
سَأَلَ أَهْلَهُ بِمَا آلَمَهُ
يَوْمَ الْقَوْمِ أَفْرَأَهُمْ
فِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ
مَا أَفْرَأَهُمْ فِي الْيَوْمِ
الْأَوَّلِ





MOOC de langues orientales
à l'INALCO :
bilan et retour d'expérience
Luc-Willy Deheuvels





Les MOOC de l'INALCO :

- Kit de contact en langues orientales
- Langues et cultures autochtones
- MOOC d'écriture
- MOOC à thématique disciplinaire



Les MOOC
« Kit de contact
en langues orientales »

arménien

quechua

tchèque

chinois

arabe

birman

turc

malgache

hébreu

indonésien

mooré

Les MOOC
« Langues et cultures
autochtones »
et les MOOC d'écriture

Langues et cultures autochtones : mazatec

Écriture dongba du peuple Naxi

(la seule écriture pictographique encore en usage dans le monde)

Initiation à l'alphabet arménien

Les MOOC à thématique disciplinaire

Décloisonner les langues : approches
plurielles du français

L'Afrique en toutes lettres - Une histoire des littératures
écrites en langues africaines

Économie internationale

Traduire les littératures du monde

Hébergement
France Université Numérique
FUN



L'enseignement numérique
de l'arabe par le MOOC



- **Le MOOC « Kit de contact en langues orientales : arabe » en quelques chiffres :**

- Durée : 10 semaines dont six semaines de cours
- Il a été diffusé six fois entre 2017 et 2022
- Il a réuni 63 627 inscriptions
- Les participants venaient de plus de 130 pays.

- **Quelles compétences? 5 tâches du niveau A1 du CECRL (Cadre Européen Commun de Référence en Langues):**

- Se présenter
- Se déplacer
- Se loger
- Se nourrir
- Faire un achat

- **Quelle langue enseigner?** Une triple adaptation a été nécessaire pour monter le projet d'un point de vue du rapport à la langue :
 - **Adaptation du cadre européen du CECRL**
 - **Prise en compte des spécificités de la variation linguistique :** arabe moderne standard et dialecte.
 - **Adaptation aux réalités d'un MOOC** et aux contraintes des plateformes utilisées.

- **Principe retenu** : s'éloigner au maximum de la formule du type "cours magistral", inadéquate pour un MOOC de langues.
- **Choix** : PPT animés incluant photos et dessins Le son enregistré en studio, est rajouté. L'ensemble est converti en video.

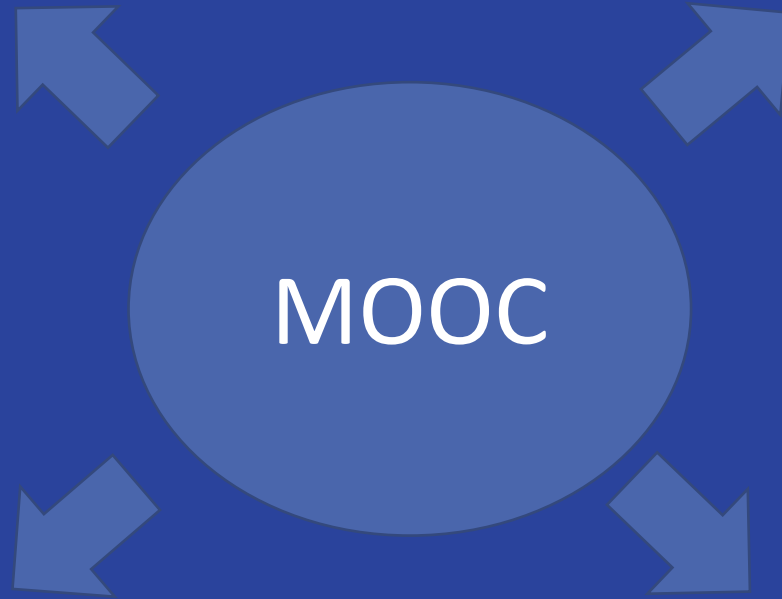
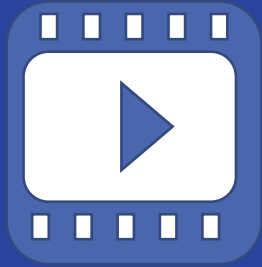
• EXERCICES

- QUIZ.
- Vidéos d'exercices, « laboratoire de langues »,
- Expression écrite : présentations corrigées sur le forum.
- Énigmes culturelles sur le forum.



Aperçu du MOOC
Kit de contact en langue arabe





REALISATION DE 107 VIDEOS :

Introduction	1 vidéo
Alphabet Arabe	45 vidéos
Arabe Litteral	38 vidéos
Syro-libanais	23 vidéos

Durée totale des vidéos : 15 heures 58 minutes

Ressources PDF et HTML 241 pages

(Lexique, textes et dialogues, alphabet, fiches de grammaire)

La vidéo de présentation





vidéo d'arabe moderne







vidéo de syro-libanais



vidéo de syro-libanais



Apprentissage de l'alphabet

EXERCICE

ay - ay

أركب — في المطار.

الطائرة ✓

الساعة

بيروت

يصل

الطائرة في — .

الفندق

Evaluation : certification

- Examen en ligne de 30 minutes (20 questions)
- Délivrance d'un certificat reconnu à hauteur de 4 ECTS.



Kit de contact en langue arabe

Inalco - 52001
Terminé - déc 24, 2016

 [Voir les Cours archivés](#)

Votre note finale : **83%**.

[Télécharger votre attestation PDF](#)

Forum

RitaZ

0 Vote



il y a 6 mois



السلام عليكم. اسمي غيتا وانا اوروبية. اسكن في المانيا واعمل في الجامعة. انا استاذة. هذا درس العربية ممتاز. شكرا. ادرس العربية بكل سرور. اريد درس ثاني. مع السلامة, غيتا



PauleB

0 Vote



il y a 6 mois



اسمي بل. اسكن في ليون. درست العربية بكل سرور الدروس ممتازة ولكن صعبة! الدرس الأخير جيد. اعرف سوريا وأريد السلام أيضاً



مع السلامة



Après le MOOC



Formation initiale

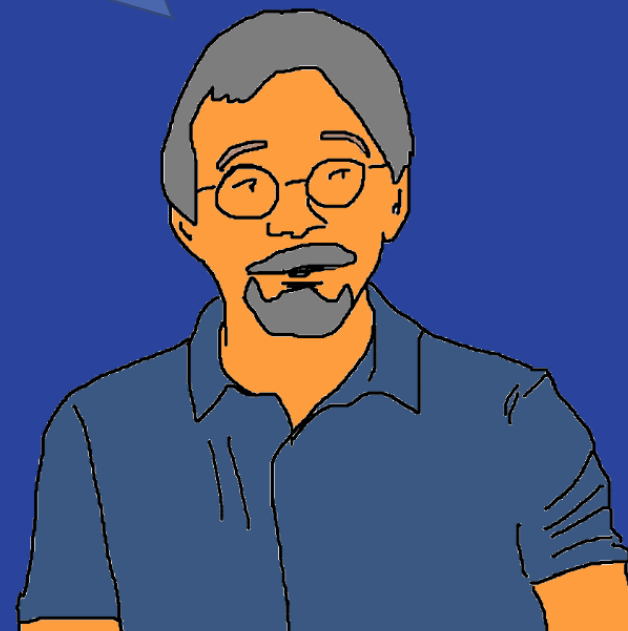
- Hybridation de la formation initiale, enrichie par l'intégration sur la plateforme Moodle des ressources des MOOC.
- Développement de formations enrichies, comodales, bimodales dans le cadre d'AHFLO'.
- Apports d'une pédagogie inversée

- Développement d'une offre diplômante à distance :
 - Diplôme d'initiation à distance
 - Diplôme de langue (DL) à distance : DL1, DL2 ouverts en 2012, DL3 en sept. 2013 pour l'arabe, ainsi que pour l'hébreu et le malgache.

La formation continue

- . Passage au format réduit des SPOC
- . Adaptation à la demande (entreprises, particuliers, organismes) .
- . Partenariat entre FI de l'Inalco et FUN pour promouvoir les SPOC.

وأشكركم
على انتباهكم !



Les Rendez-vous du réseau

CONNECTONS-NOUS



FRANCE
UNIVERSITÉ
NUMÉRIQUE

Se former en liberté

23 mars
2023

11h



Luc
DEHEUVELS
INALCO



Gilles GAREL
CNAM



Guillaume
DUFRENE
AXA France
Université de Lille

COMMENT FAIRE MONTER EN COMPÉTENCES VOS APPRENANTS AVEC LES COURS EN LIGNE ?



le **cnam**





Avec

Gilles Garel

Professeur du Cnam, Chaire de gestion de l'innovation

et

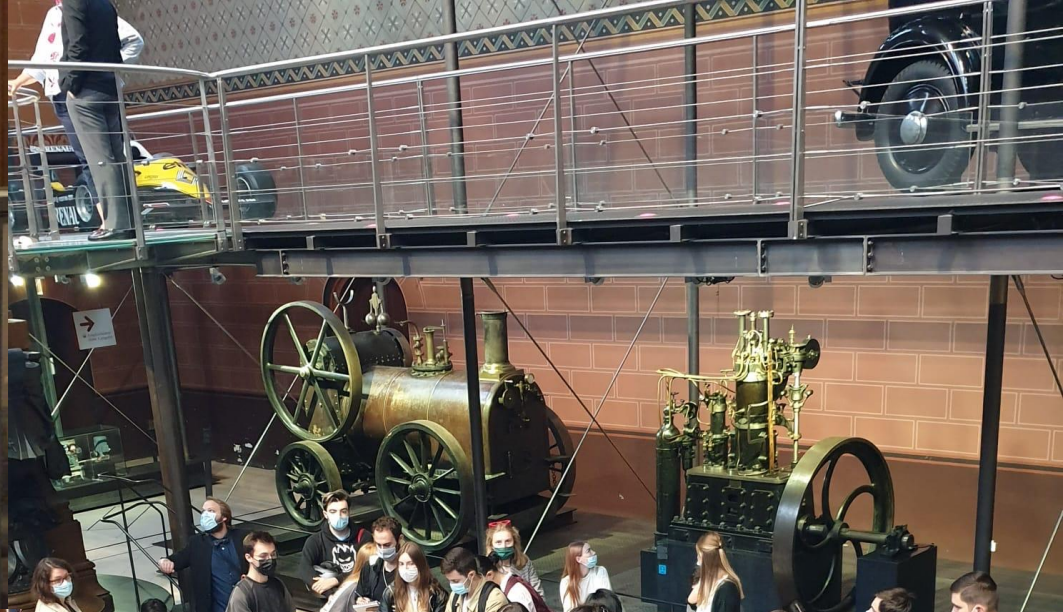
Loïc Petitgirard

Maître de conférences en Histoire des sciences et des techniques au Cnam



© Yves Dubreil







FRANCE
UNIVERSITÉ
NUMÉRIQUE

Se former en liberté



DES
arts et métiers
le cnam



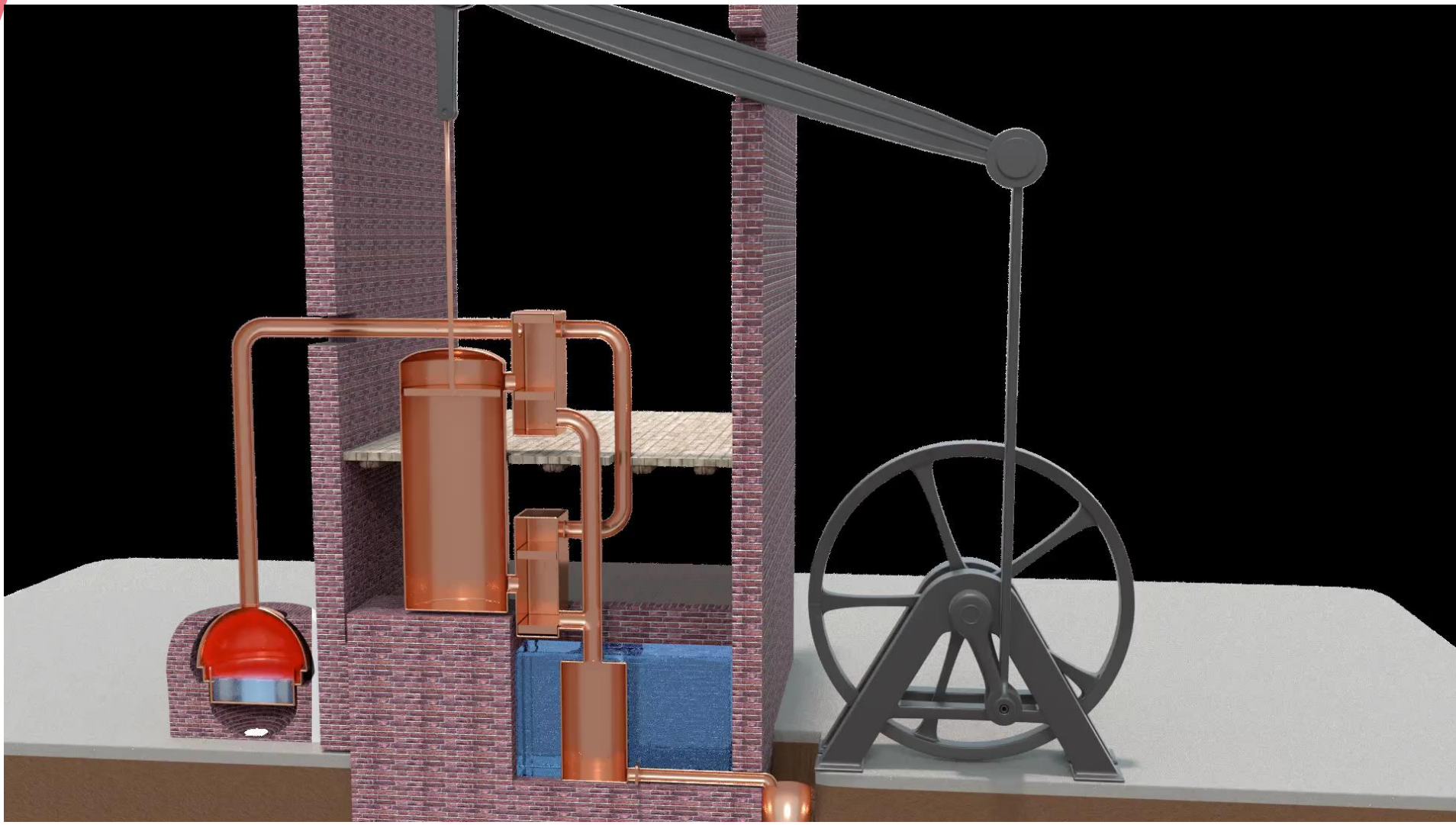




MOOC









**Créez des simulations
d'entraînement
immersives et gamifiées
avec VTS Editor**

SERIOUS GAME « REVES DE VELO » (SORTIE PREVUE EN 2023)

Vélocipède Michaux à corps ondulé



© Musée des arts et métiers, Cnam / Photo Pascal Faligot
Droits réservés – Pour tout usage consulter la banque d'images



Rough avant crayonné Final



Rough couleur avant mise en couleur

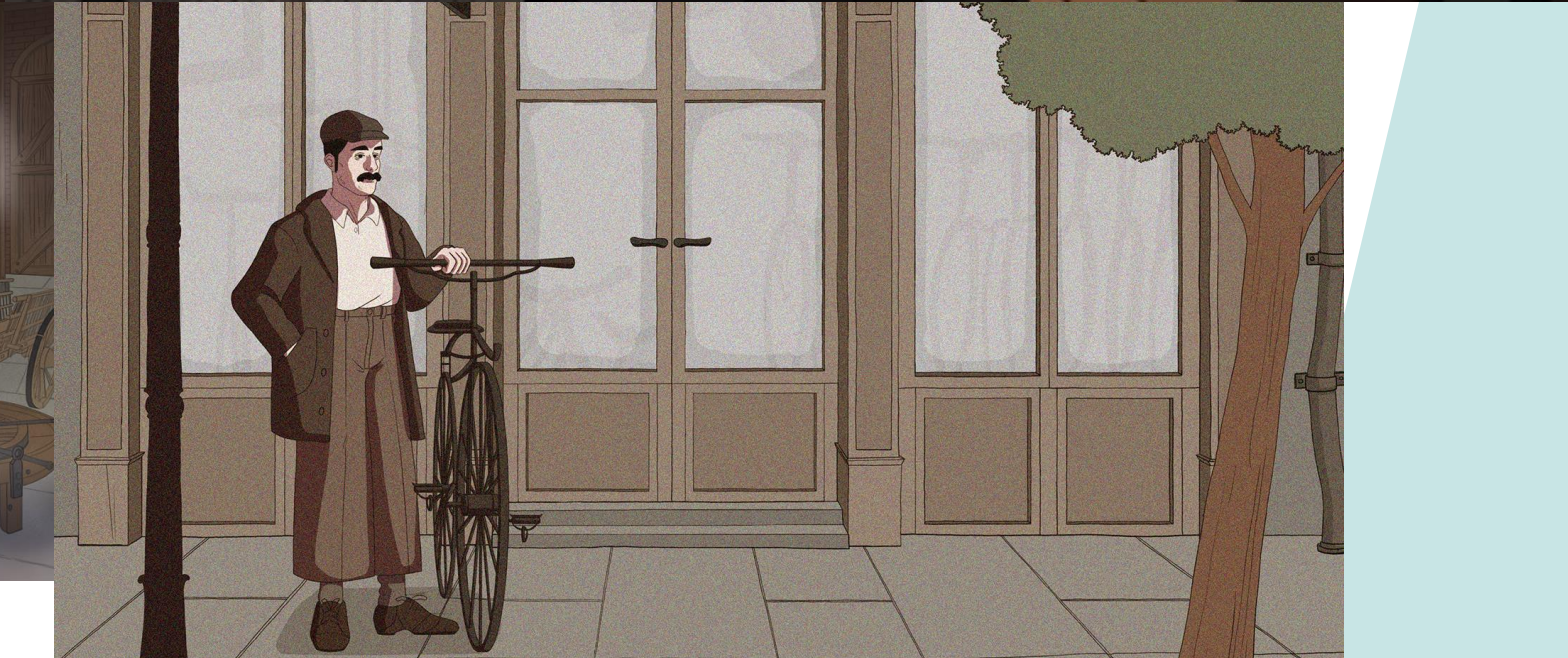


Rough Maurice



Adèle, dans son atelier de tailleur de verre, confectionne des vêtements cyclistes pour que ses amies puissent faire du vélo sans contraintes...

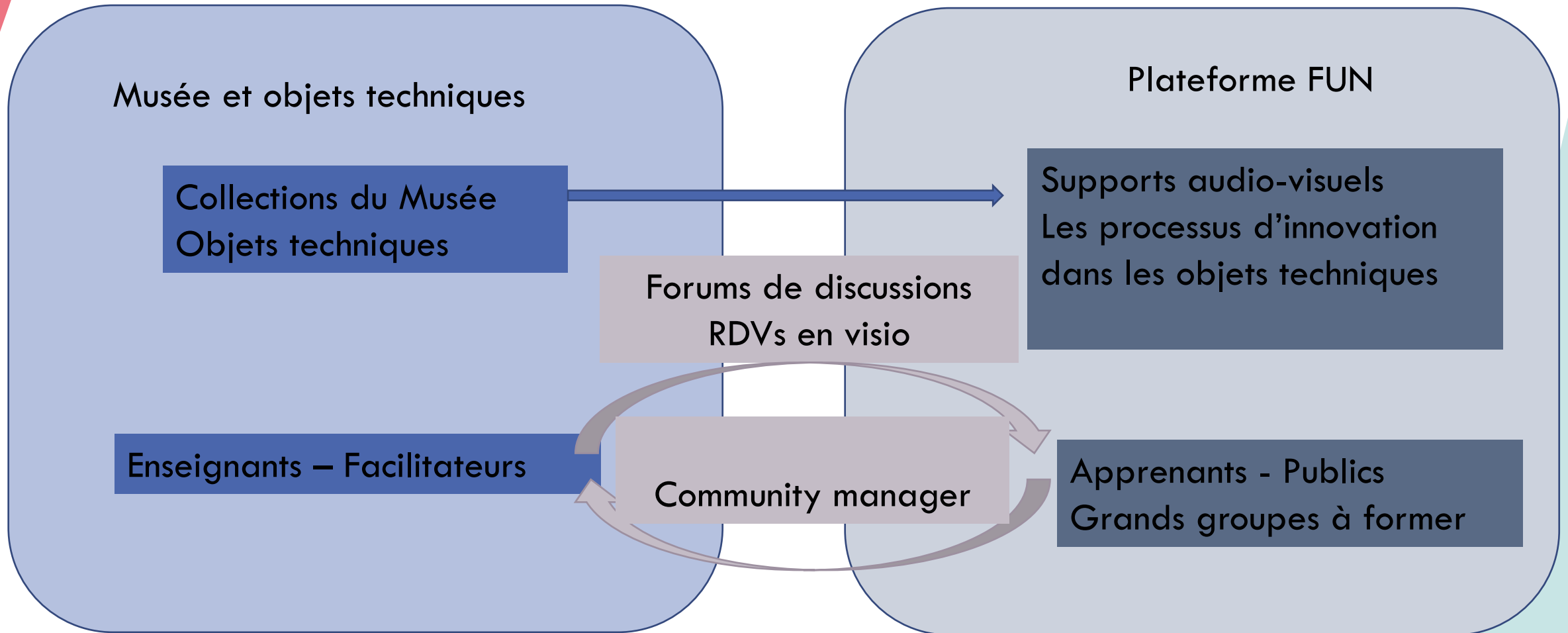




MOOC FABRIQUER L'INNOVATION

Musée des arts et métiers à Paris

Lieu numérique - distancié



SERIOUS GAME « REVES DE VELO »

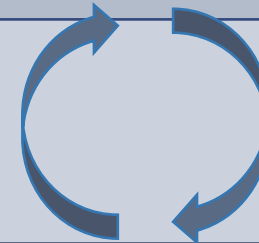
Lieu numérique - distancié

Collections de vélo du Musée
Histoire des innovations

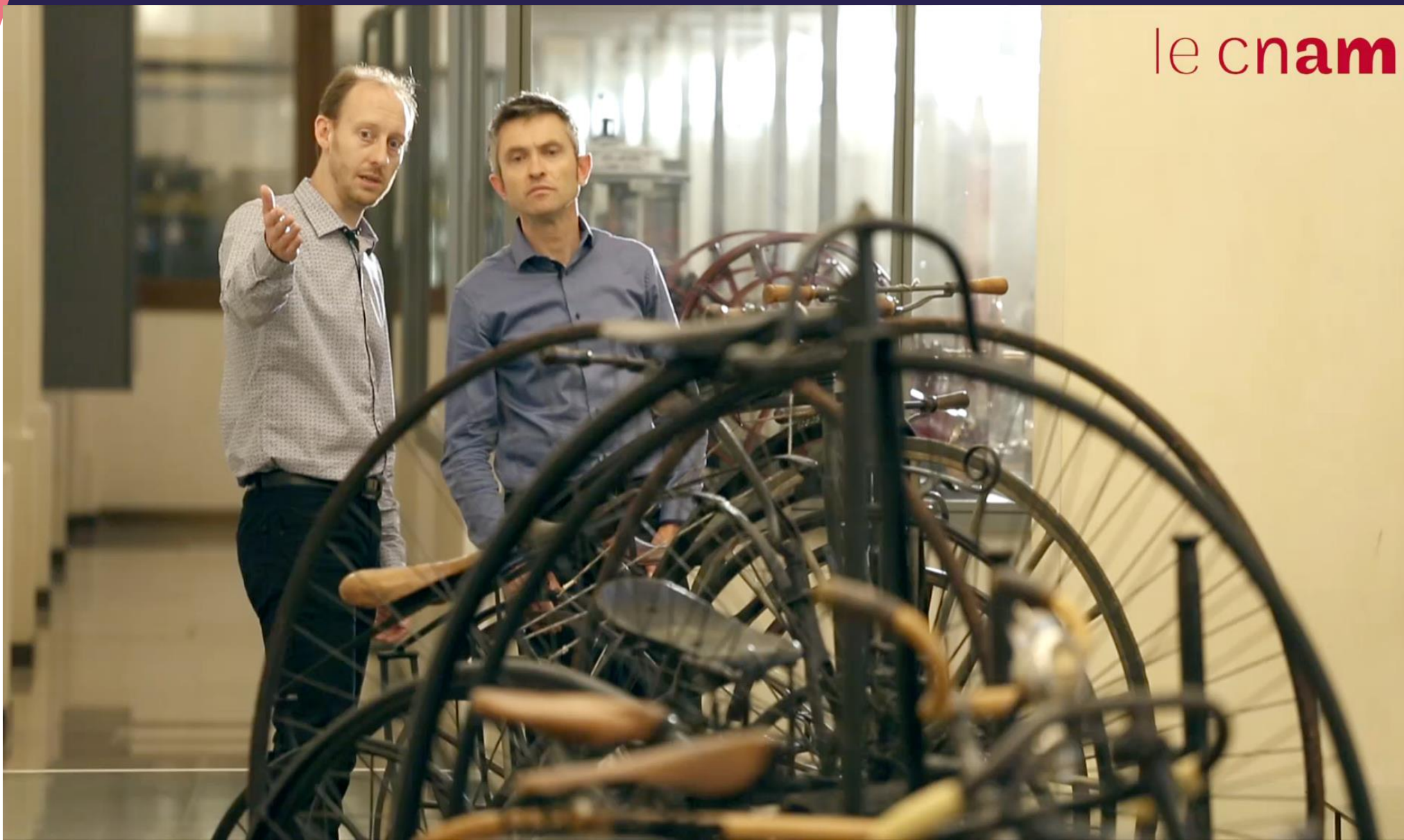
Enseignants - Facilitateurs
Gilles et Loïc

Ordinateur pour Jeu en ligne
Univers immersif, interactif

Apprenants - Publics
Joueurs / innovateurs



MERCI POUR VOTRE ATTENTION !



le cnam

Les Rendez-vous du réseau

CONNECTONS-NOUS



FRANCE
UNIVERSITÉ
NUMÉRIQUE

Se former en liberté

23 mars
2023

11h



Luc
DEHEUVELS
INALCO



Gilles GAREL
CNAM



Guillaume
DUFRENE
AXA France
Université de Lille

COMMENT FAIRE MONTER EN COMPÉTENCES VOS APPRENANTS AVEC LES COURS EN LIGNE ?

A propos du cours

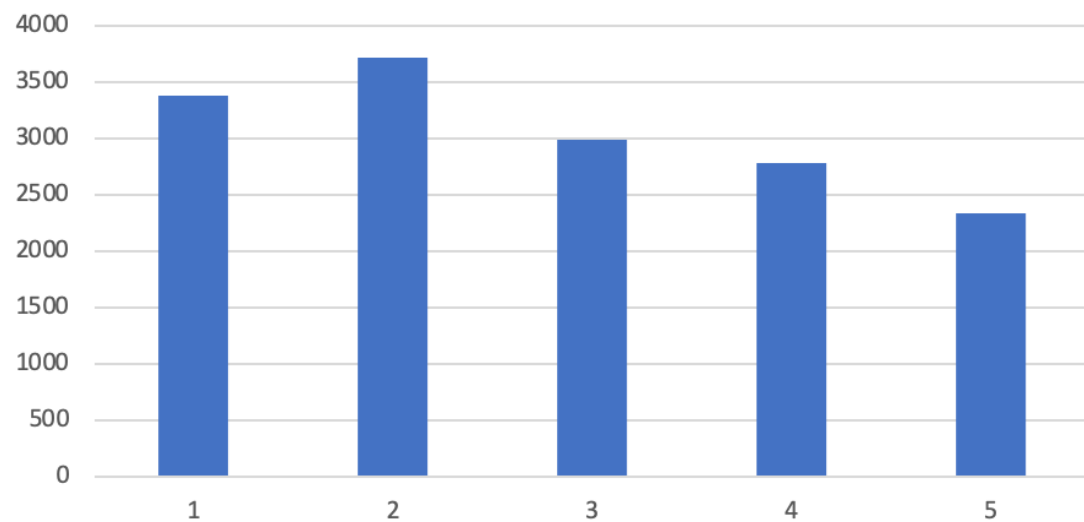
Java EE Spring – prêt à l'emploi

- Réalisation : 2017-2020 DAPI
- 5 sessions du mooc jouées

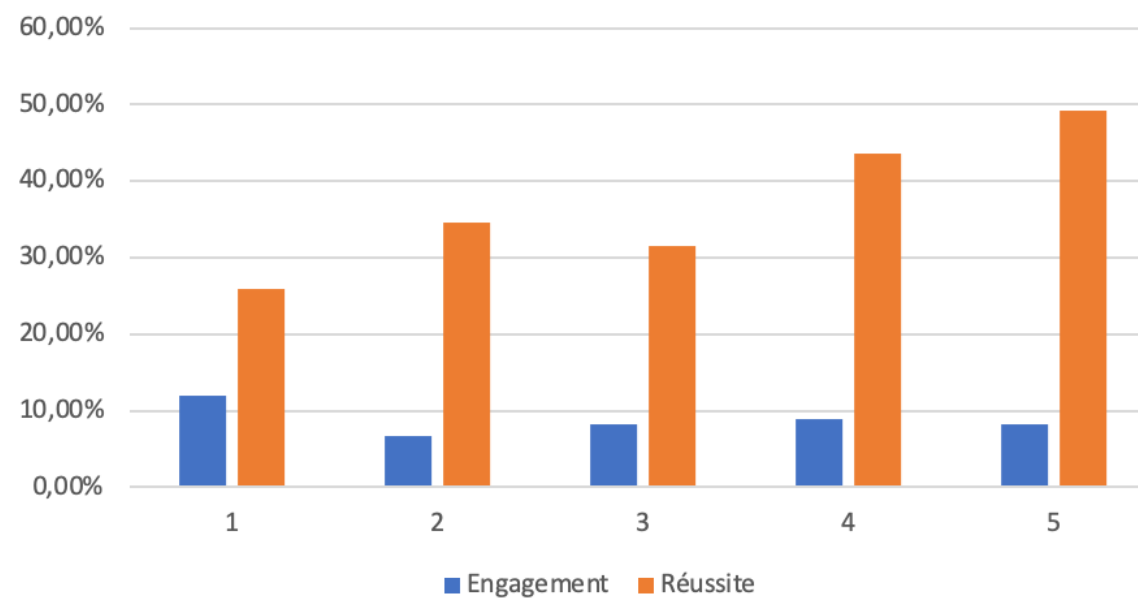


Quelques chiffres

Inscrits



Taux réussite



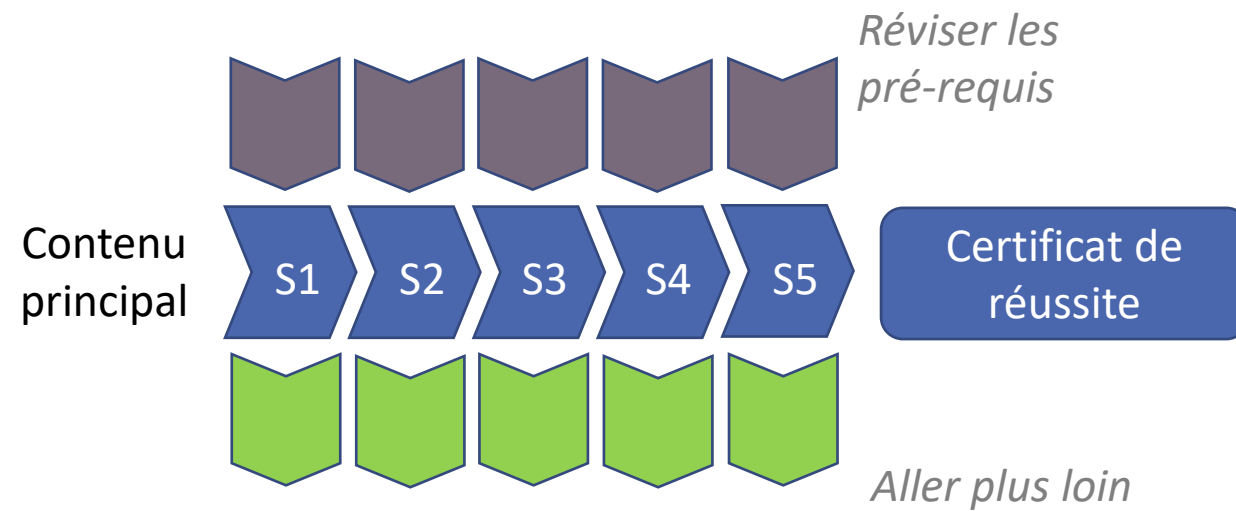
Agenda de mon rex

Optimiser la montée en compétence avec :

- **Flexibilité du contenu**
- **Modalité mixte**
- **Ludification**

Flexibilité du contenu

> s'adapter au niveau hétérogène



Modalité mixte

- **Générer une synergie entre les communautés**
 - Favoriser l'aide entre les apprenants
 - Principe de classe inversée
 - Cadence identique mais contraintes dissociées

Ludification

➤ Améliorer l'engagement, le plaisir, l'amusement



Effort / Valeur :

1. Flexibilité, « chemin du savoir »
2. Modalité mixte
3. Ludification