

# Fiche de poste type du Tuteur motivationnel UniCamp

Version n°1 du **18/04/2024**

Par : Le consortium Digital FCU



Ce travail a bénéficié d'une aide  
de l'État gérée par l'Agence  
Nationale de la recherche  
au titre de France 2030  
portant la référence  
« ANR-22-CMAS-0019 ».

Référentiel général  
d'amélioration  
de l'accessibilité



**anr**®

## Contexte

Le projet Digital FCU est porté par France Université Numérique, et associe 19 universités, la FCU, ANSTIA et le collectif de jeux sérieux Ikigai Games for Citizen.

L'objectif de ce projet d'envergure nationale est de développer l'offre de formation professionnelle des universités par la construction mutualisée de formations commercialisées sous la marque commune UniCamp. Ces formations sont destinées à des professionnels de la formation et de l'accompagnement.

Dans le cadre de ces formations et sous la responsabilité du responsable de formation (expert pédagogique), vos principales missions permettront de favoriser la réussite, de réduire l'isolement et de prévenir le décrochage des apprenants, en :

- Les accueillant et en facilitant leur intégration dès le premier jour de la formation ;
- Les accompagnant dans l'appropriation de leur environnement numérique de travail ;
- Favorisant les échanges au sein du groupe d'apprenants y compris en organisant des temps d'échanges synchrones si besoin ;
- Les orientant vers les interlocuteurs adaptés en fonction des besoins ;
- Favorisant leurs échanges avec l'équipe pédagogique ;
- Leur apportant un soutien méthodologique, centré sur la manière de s'organiser dans sa formation ;
- Leur apportant un soutien psychologique, centré sur un appui socio-affectif et motivationnel ;
- Leur apportant un soutien métacognitif, centré sur la capacité de l'apprenant à identifier ses manières d'apprendre.

Cet accompagnement d'emblée collectif, se fera à distance et devra être personnalisé à la demande de l'apprenant ou si vous l'estimez nécessaire.

Vous bénéficierez d'un accompagnement technique de prise en main des solutions de la plateforme FUN ainsi qu'un accès à une communauté de pratique.

## Profil recherché

Vous débutez ou avez une expérience de tuteur et êtes :

- Etudiant en master 2 ;
- Doctorant ;
- Vacataire d'enseignement ;

- Personnel BIATSS (Ingénieur ou conseiller pédagogique, personnel de service de formation continue, etc.).

## **Compétences et prérequis**

- Faire preuve de qualités d'écoute et de pédagogie.
- Faire preuve de disponibilité en fonction des besoins des apprenants.
- Être capable de communiquer de manière claire et concise .
- Faire preuve d'adaptabilité et de réactivité.
- Rédiger des rapports ou des documents de synthèse.
- Connaître les méthodes de travail universitaire.
- Faire preuve d'autonomie.
- Avoir le sens de l'organisation.
- Savoir travailler en équipe.
- Gérer des situations de stress.

## **Compétences et connaissances souhaitables**

- Connaître les outils numériques de la formation notamment Moodle.
- Mettre en place des modalités de gestion et de suivi des apprenants.
- Connaître les théories de la motivation.
- Connaître les processus et mécanismes d'apprentissage.
- Accompagnement à la gestion du stress.

## **Titre de contrat**

Les caractéristiques du contrat seront précisées par l'établissement employeur.

## **Salaires et avantages**

Les modalités de rémunération seront précisées par l'établissement employeur.

## **Localisation**

Les apprenants d'une même formation, quel que soit leur établissement de rattachement, se retrouveront dans le même espace de formation Moodle.

Si vous accompagnez en priorité des apprenants inscrits dans votre établissement de rattachement, vous pourriez être amené à prendre en charge des apprenants d'autres établissements du consortium. Vos interventions se feront généralement en modalité

distancielle. Rapprochez-vous du référent de votre établissement pour savoir si des spécificités s'y appliquent.

## **Pour candidater**

Les modalités de candidature seront précisées par l'établissement employeur.