

2023-24

*Les*  
**Rendez-vous**  
*du réseau*

**CONNECTONS-NOUS**



FRANCE  
UNIVERSITÉ  
NUMÉRIQUE

**Se former en liberté**

# Les Rendez-vous du réseau

**CONNECTONS-NOUS**



FRANCE  
UNIVERSITÉ  
NUMÉRIQUE

Se former en liberté

30mai  
**2024**

**11h**



**Omneya  
SHAKER**

Agence universitaire  
de la Francophonie  
(AUF)



**Jean-Philippe  
THOUARD**

Institut de la Formation  
à Distance  
de la Francophonie  
(IFIC)

## **MASSIFICATION DES FORMATIONS DE FORMATEURS MULTILINGUES POUR LE DÉPLOIEMENT À GRANDE ÉCHELLE DU MODÈLE DE LA CLASSE INVERSÉE DANS LES UNIVERSITÉS DU MOYEN-ORIENT**

# Massification des formations de formateurs multilingues pour le déploiement à grande échelle du modèle de la classe inversée dans les universités du Moyen-Orient



**Accélération  
de la transition  
numérique  
de l'enseignement  
supérieur  
au Moyen-Orient.**



# Partenaires

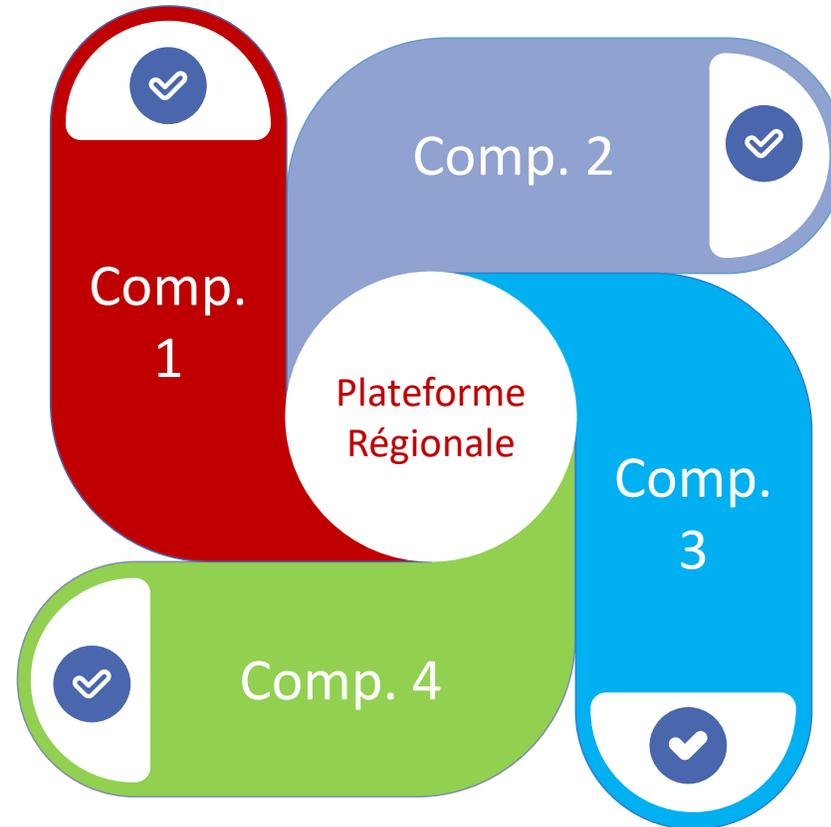


## Composante 1

Formation de **99 référents numériques**

## Composante 4

Renforcement de **9 espaces numériques** au sein des établissements bénéficiaires



## Composante 2

Introduire le modèle de la classe inversée au sein de la formation universitaire comme un moyen optimal d'hybrider la formation pour approfondir le support pédagogique et améliorer l'efficacité de l'enseignement.

**3142 enseignants formés**

## Composante 3

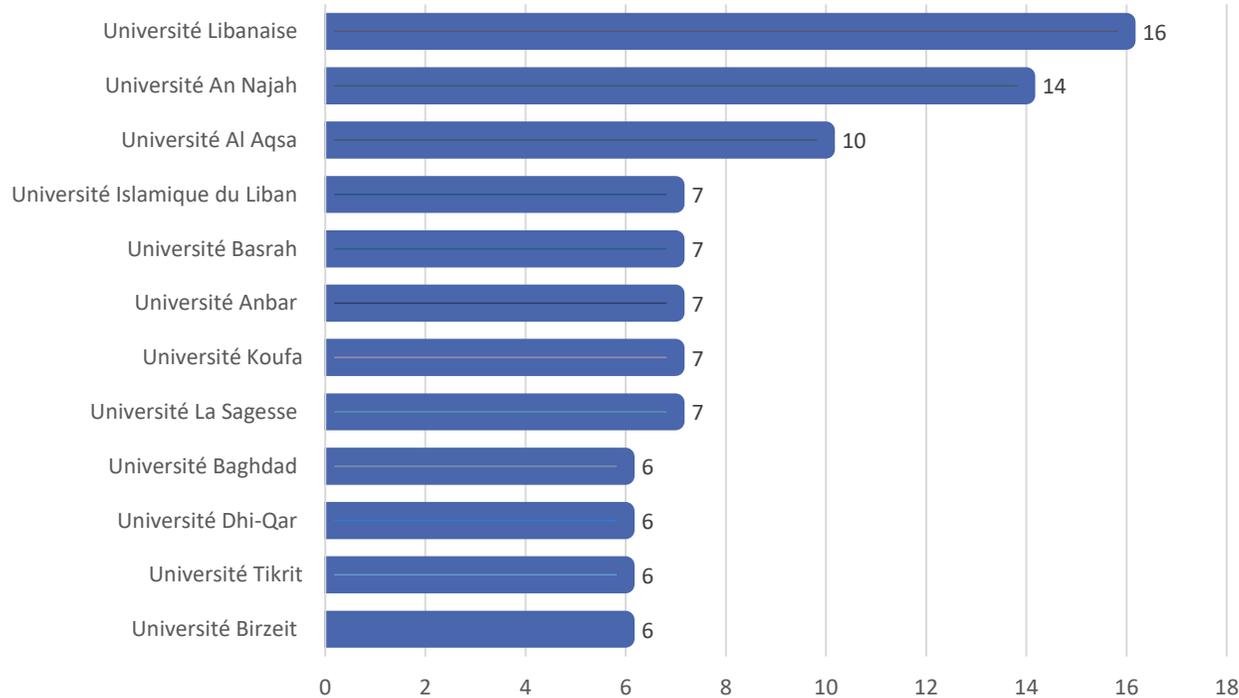
Pérenniser le dispositif par la création d'un Diplôme Universitaire en e-formation

**16 enseignants formés au DU**  
Concevoir la formation digitale (COFORDI)

Partager les bonnes pratiques par la mise en place d'une plateforme régionale qui servira à mutualiser les différents scénarios hybrides conçus tout au long du projet.

# Massification des formations

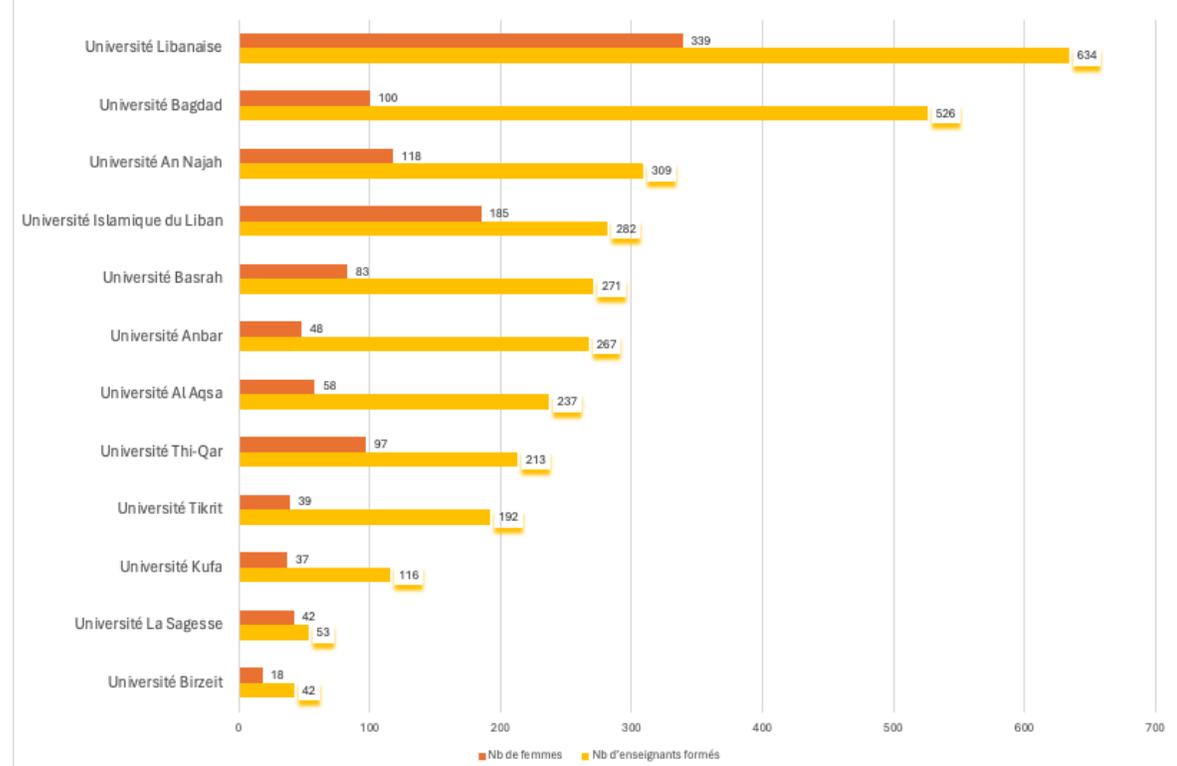
Nombre de référents formés par université



La formation des formateurs a concerné au total 99 enseignants des trois pays partenaires.  
Liban : 30, Irak : 39, Palestine : 30

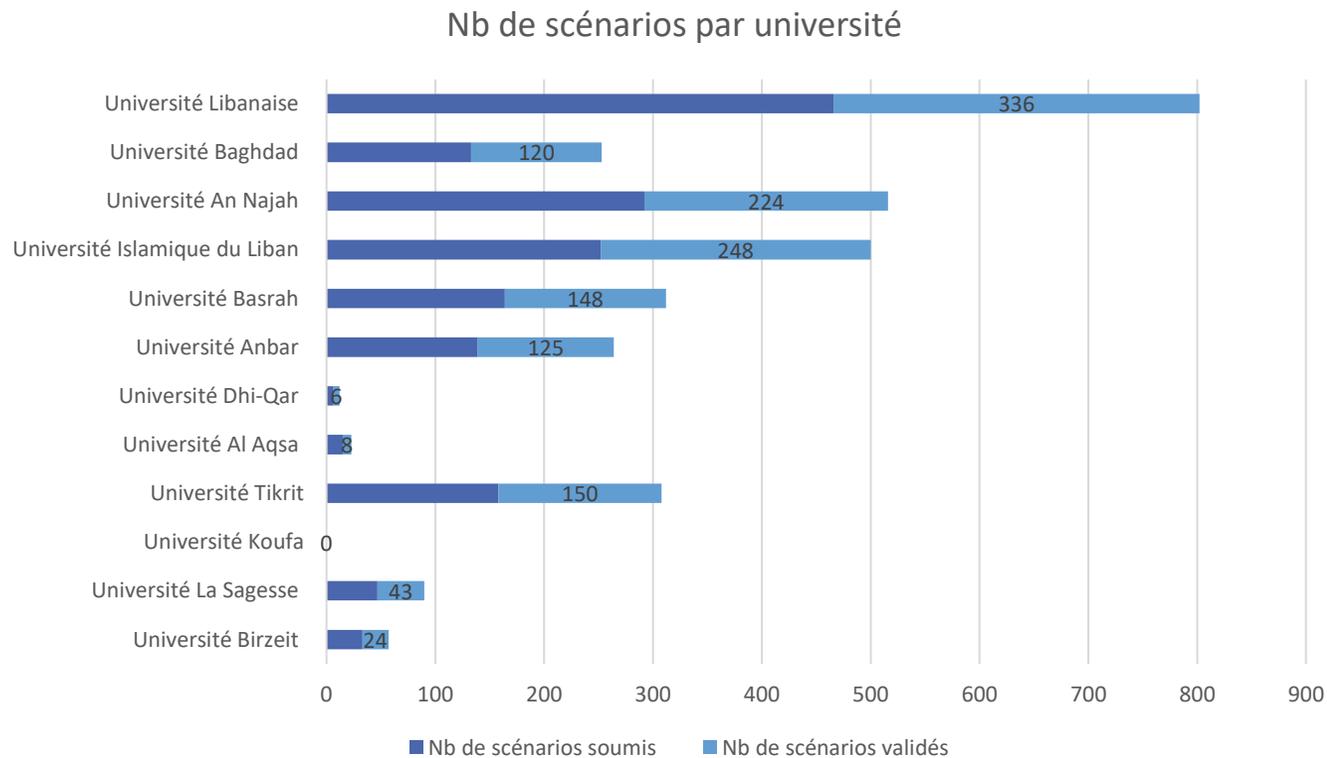
178 ateliers de formation ont été organisés au bénéfice de 3142 enseignants formés aux technologies éducatives et au modèle de la classe inversée

Enseignants formés par Université



# Scénarios ouverts

1704



1432

Accompagnement  
et validation

Par les experts  
de l'AUF

# Outil Learning Designer

LD Learning Designer Home Browser Designer Administrator

Which ICT tool? wiki activity

**Name** Which ICT tool? wiki activity

**Topic** Teacher education

**Learning time** 60 minutes

**Designed learning t...** 60 minutes

**Number of students** 50

**Description** This activity is based on a learning design used by Tim Neumann at the IOE to introduce trainee teachers to

**Aims**

- To practice using a wiki for learning
- To discuss a range of learning technologies and their uses for

**Outcomes**

- Construct a group wiki
- Compile a list of learning technologies and
- Apply peers' ideas to your own practice
- Give feedback

Production 33.33%

Pro Col Dis

+ Add TLA

New design Import design Export design Share Save

Create a shared resource of learning technologies for education

Produce 20 1 0 +

Respond to the question: Which ICT tool (software, function, website, social media) might be useful for education?  
Go to the wiki and add a new page, then

Comment on others' contributions

Discuss 20 50 0 +

From the list of pages (click on the Page button):

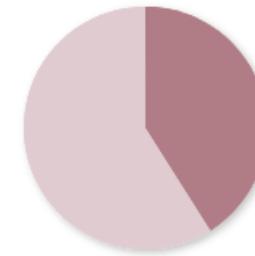
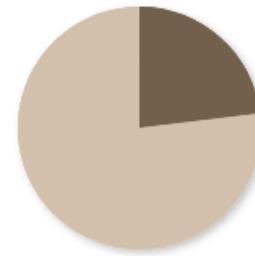
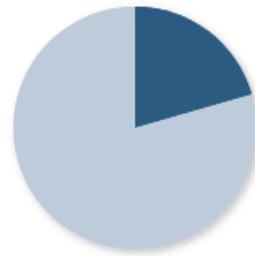
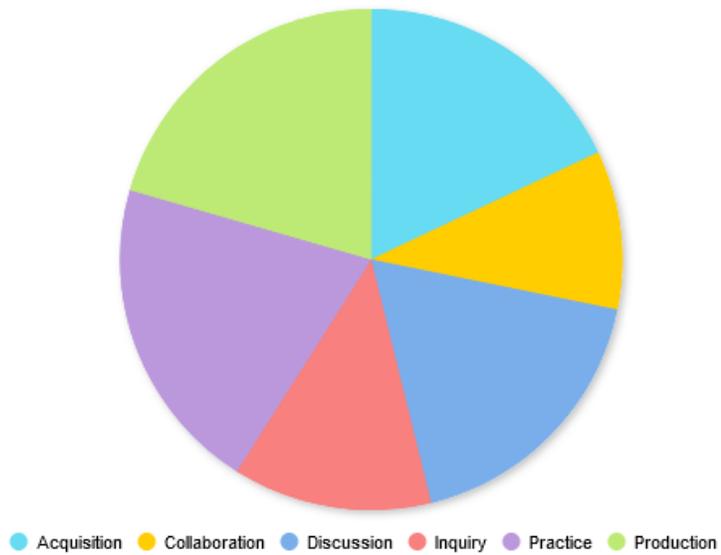
- select a tool that you have used or plan to use,
- read its description, and

Create a folksonomy for the wiki contents

Collaborate 20 50 0 +

Categorise the various pages using tags to create a folksonomy:  
Go to one of the wiki pages and edit the page tags 'Edit' link

## Learning Experience



● Face to face ● Online ● Teacher present ● Teacher not present ● Synchronous ● Asynchronous



● Whole class ● Group ● Individual

# Résultats valorisables

- Une plateforme en ligne de partage des scénarios pédagogiques et de soutien à la formation des formateurs
- Un réseau de 99 experts référents numériques formateurs en technologies éducatives
- 3142 enseignants formés au total dans le cadre du projet
- 16 techno pédagogues formés à la conception des formations à distance
- 1432 scénarios pédagogiques en open source
- 9 espaces numériques renforcés
- Un SPOC en français et en arabe sur la thématique de la classe inversée
- Un guide pour les référents numériques

# Merci de votre attention

Contact:  
[numerique-drmo@auf.org](mailto:numerique-drmo@auf.org)

# Les Rendez-vous du réseau

**CONNECTONS-NOUS**



FRANCE  
UNIVERSITÉ  
NUMÉRIQUE

Se former en liberté

30mai  
**2024**

**11h**



**Omneya  
SHAKER**

Agence universitaire  
de la Francophonie  
(AUF)



**Jean-Philippe  
THOUARD**

Institut de la Formation  
à Distance  
de la Francophonie  
(IFIC)

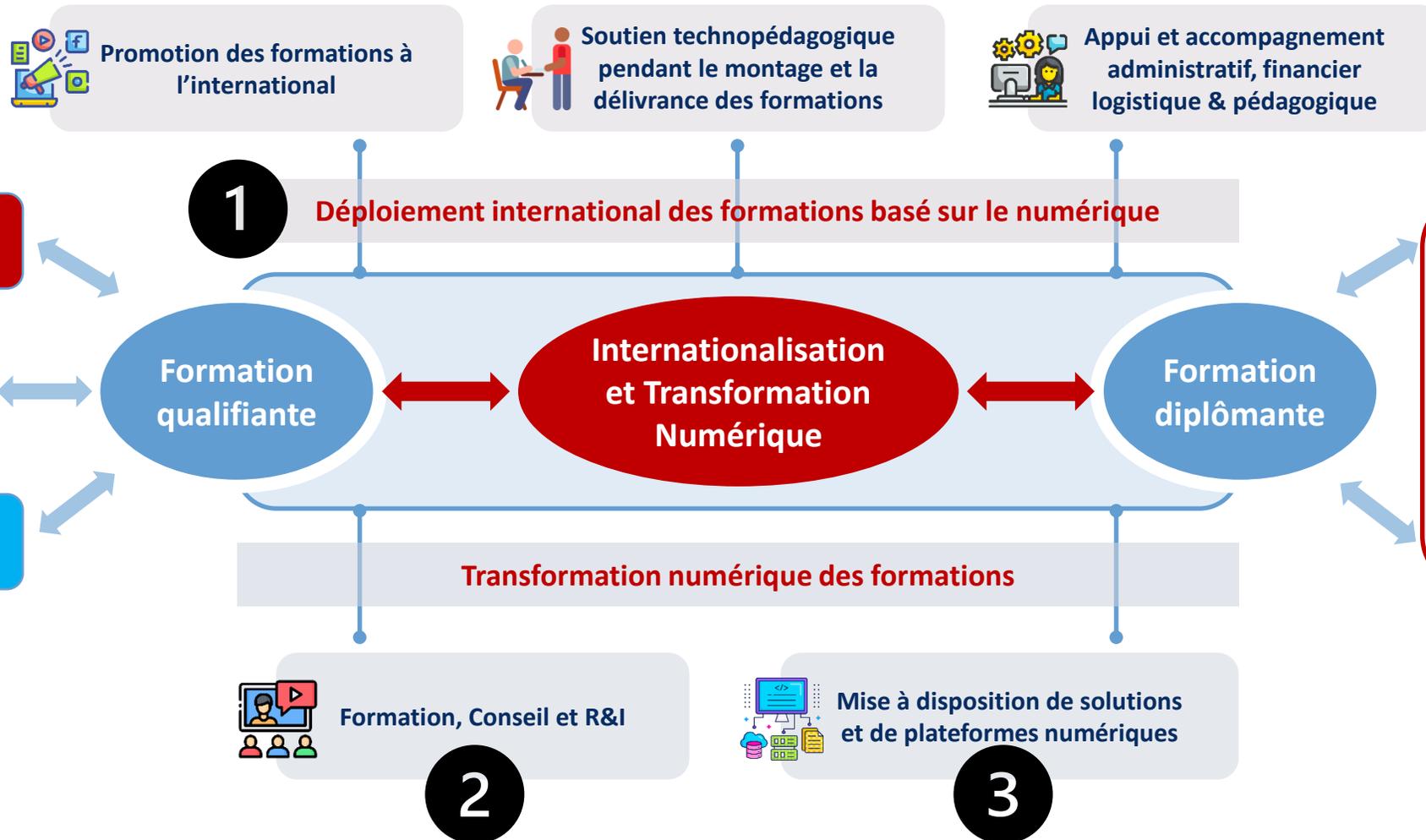
## **MASSIFICATION DES FORMATIONS DE FORMATEURS MULTILINGUES POUR LE DÉPLOIEMENT À GRANDE ÉCHELLE DU MODÈLE DE LA CLASSE INVERSÉE DANS LES UNIVERSITÉS DU MOYEN-ORIENT**

# **Internationalisation et transformation numérique des formations universitaires**

- L'IFIC est l'Institut de la Formation à Distance de la Francophonie.
- L'IFIC est un institut déconcentré de l'AUF, spécialisé dans l'internationalisation et la transformation numérique des formations universitaires.
- L'IFIC offre aux établissements membres de l'AUF une large gamme innovante de services supports, de formations, de conseils techno-pédagogiques et de solutions et plateformes technologiques mutualisées et adaptées.



# Notre Offre : Internationalisation et Transformation Numérique des Formations



# Notre Offre : Internationalisation et Transformation Numérique des Formations

1

## Internationalisation des formations

- Promotion de la formation à l'international et accès à un public géographiquement dispersé dans le monde
- Appuis technopédagogiques pendant le montage et la délivrance des formations (*facultatif*)
- Appuis administratifs, financiers, logistiques et pédagogiques du réseau des implantations de l'AUF dans le monde

## Transformation numérique des formations

2

### Formation, Conseil et R&I

- Formation des décideurs et des formateurs en éducation numérique
- Conseil et accompagnement technopédagogique
- Soutien et valorisation de la R&I et des pratiques technopédagogiques innovantes

3

### Solutions et Plateformes Technologiques

- Accès aux Laboratoires multimédias pédagogiques (**Rapidmooc**)
- Mise à disposition de Plateformes **Moodle**
- Authentification des diplômes et attestations sur la **Blockchain**

# Internationalisation des formations diplômantes et qualifiantes

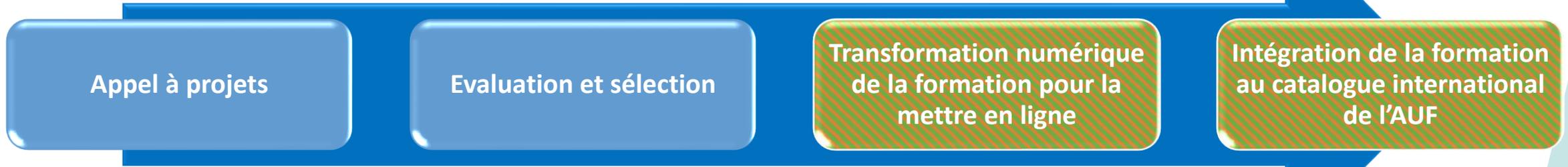
Promotion de la formation à l'international et accès à un public géographiquement dispersé dans le monde

Appuis technopédagogique pendant le montage et la délivrance des formations (*facultatif*)

Appuis administratifs, financiers, logistiques et pédagogiques du réseau des implantations de l'AUF dans le monde

# Nos 2 processus à la carte : Internationalisation des formations

Processus à la carte 1 : Transformation numérique des formations et leur intégration au catalogue international de l'AUF



Processus à la carte 2 : Déploiement international des formations basé sur le numérique





A propos Les catalogues ▾

## Catalogue des formations



### Formations diplômantes FOAD

Les formations diplômantes FOAD internationales offertes par les membres de l'AUF à travers le numérique

Consultez le catalogue



### Formations qualifiantes

Les formations qualifiantes internationales offertes par les membres de l'AUF à travers le numérique

Consultez le catalogue



### Formations techno-pédagogiques de l'IFIC

Les formations pratiques dans le domaine des technologies éducatives et de la pédagogie numérique

Consultez le catalogue



### Formations des régions de l'AUF

Les formations du et en français offertes par les membres de l'AUF dans les régions du monde où le français est moins utilisé

Consultez le catalogue

# Formations internationales en quelques chiffres

## Offre, Demande & Appuis

### Offre 2024/25

15 pays

55 établissements

175 formations diplômantes

5 formations qualifiantes

### Demande 2023/2024

~ 35 nationalités

~ 1700 étudiants

75% viennent d'Afrique et de Caraïbe

Forte croissance  
des formations  
africaines !

### Appuis de l'AUF

~ 400 allocations de mobilité virtuelle internationale

~ 100 implantations de l'AUF

Formation, conseil, solutions technopédagogiques

## Formation, Conseil Expertise Technopédagogiques, R&I

Formation des  
décideurs et des  
formateurs en  
éducation numérique

Conseil et  
accompagnement  
technopédagogique

Soutien et  
valorisation de la R&I  
et des pratiques  
technopédagogiques  
innovantes

# Offre renouvelée de formation en éducation numérique

## Processus de renouvellement de l'offre de formation

Elaboration du Référentiel métiers-  
compétences-formations



Identification du premier lot de  
formations



Production des kits de formations



Organisation des formations pilotes



Mise en place du catalogue des  
formations

## Trois Profils prioritaires

Responsable en charge des volets  
stratégie et pilotage du numérique  
éducatif

Responsable en charge de  
l'ingénierie pédagogique et/ou  
technopédagogique

Enseignant universitaire

## Offre de formation

**F1 : Concevoir et déployer une  
stratégie de l'éducation numérique**

**F2 : Concevoir, médiatiser et  
animer une formation numérique**

**F3 : Créer et administrer un espace  
numérique d'apprentissage**

**F4 : Communiquer et sensibiliser à  
l'éducation numérique**

**F5 : Planifier et mettre en œuvre  
une veille sur l'éducation  
numérique**

**F6 : Évaluer un dispositif de  
formation numérique**

## Soutien technopédagogique pour le déploiement international des formations

Phase de soumission du projet de formation



Phase de préparation de la formation



Phase de déploiement de la formation

## Conseil et expertise technopédagogiques

Elaboration de stratégie du numérique éducatif

Analyse et définition des besoins technopédagogiques et des choix technologiques

Ingénierie technopédagogique (scénarisation, médiatisation, tutorat, évaluation...)

Mise en place des environnements et plateformes numériques d'apprentissage

Accès au réseau d'expertise AUF

Accès aux  
Laboratoires  
multimédia  
pédagogiques  
(**Rapidmooc**)

Mise à disposition de  
Plateformes **Moodle**

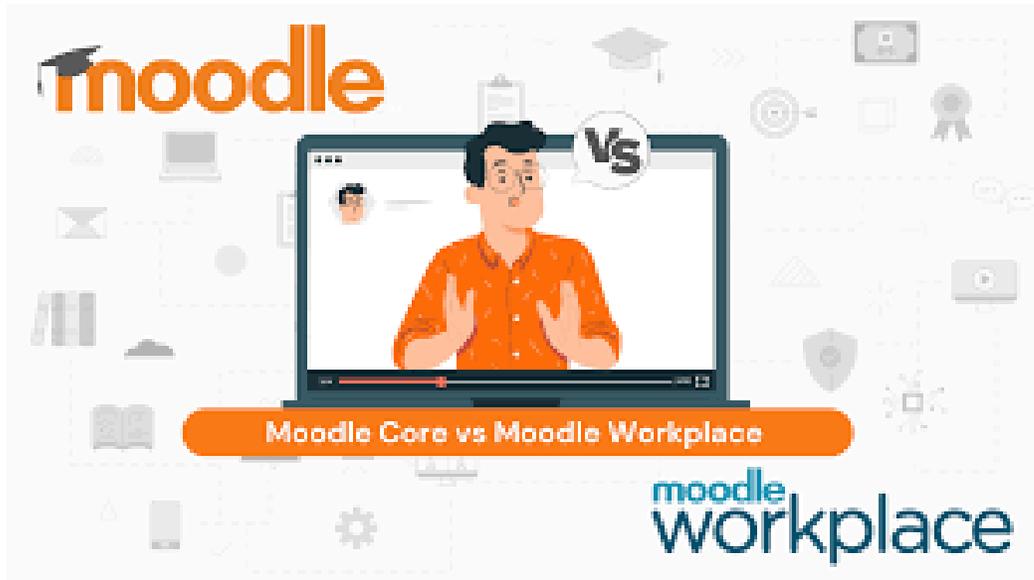
Authentification des  
diplômes et  
attestations sur la  
**Blockchain**

- **Stratégie 2021-2024 de l'AUF, axe stratégique** « Formation des formateurs et innovation pédagogique »
- **Offre** : 23 espaces équipés (rapidmooc) dans le monde entier
- **Bénéficiaires** : Enseignants des établissements membres

Réaliser des capsules vidéo professionnelles dynamiques et courtes

- Captation
- Incrustation
- Montage





- ✓ Mutualisé (offre spéciale AUF)
- ✓ En autonome (offre négociée)

## Authentification des attestations de formation et des diplômes par la Blockchain

- Disposez d'attestations de formation ou de **diplômes 100% numériques, infalsifiables et vérifiables en ligne à vie.**
- Facilitez et optimisez le **processus de conception, d'émission, d'envoi, de gestion (duplicata et vérification)** de tous types d'attestations de formation ou de diplômes.
- Développez et améliorez la **gestion des alumni.**

# Merci de votre attention

Contacts:  
[ific@auf.org](mailto:ific@auf.org)  
[foad@auf.org](mailto:foad@auf.org)  
[blockchain@auf.org](mailto:blockchain@auf.org)