

2020

2021

Les
Rendez-vous
du *réseau*

CONNECTONS-NOUS



FRANCE
UNIVERSITÉ
NUMÉRIQUE

Se former en liberté

Les
Rendez-vous
du réseau

CONNECTONS-NOUS



FRANCE
UNIVERSITÉ
NUMÉRIQUE

Se former en liberté

22 avril
2021

11h



Matthieu CISEL
CY Cergy
Paris Université



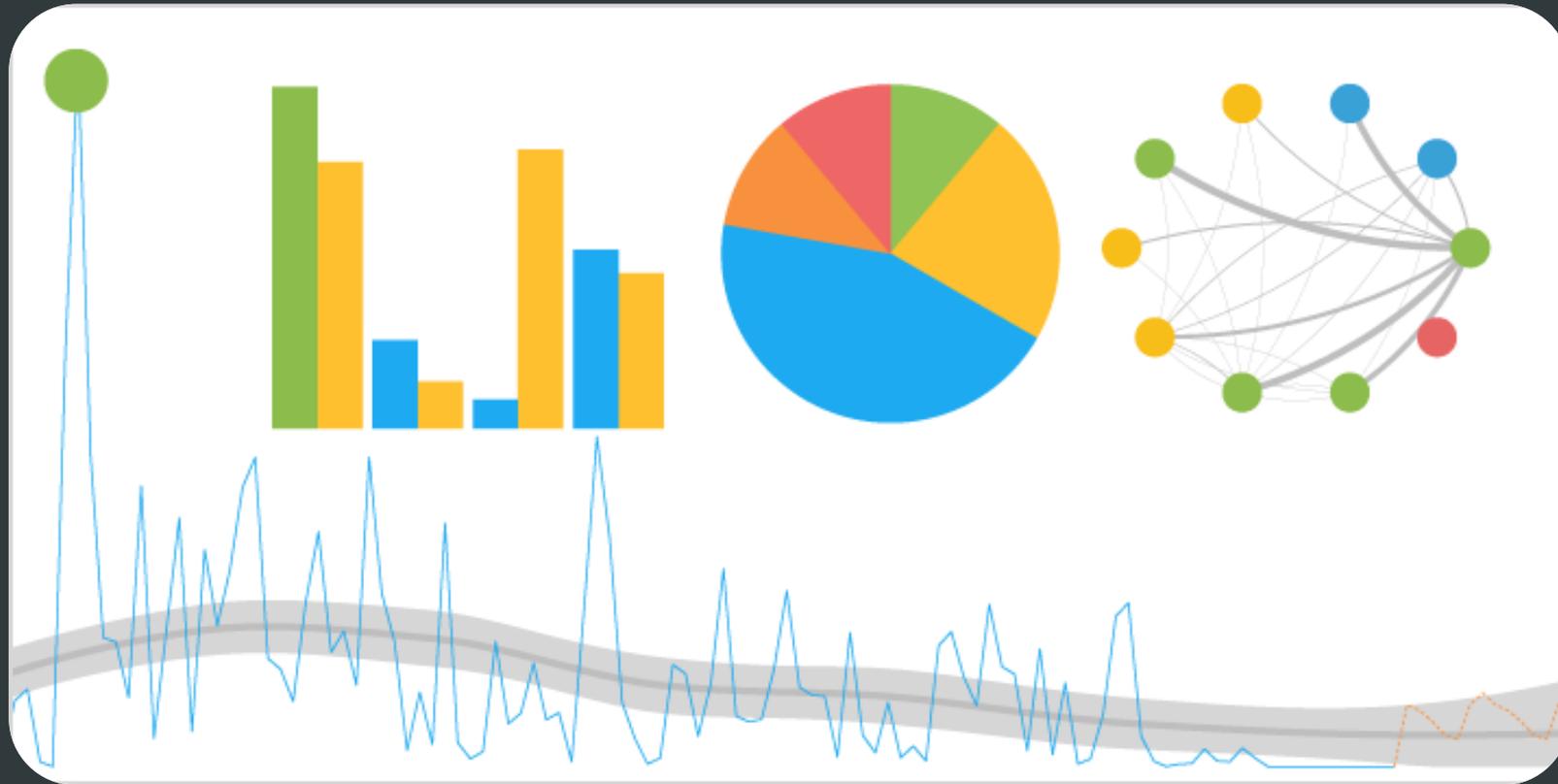
Evan GOUY
Hospices Civils
de Lyon (HCL)



Julien
MAUPETIT
FUN

COMMENT LIRE ET INTERPRÉTER LES TRACES D'APPRENTISSAGE DANS UN MOOC ?

Learning Analytics : quels éclairages sur les dynamiques à l'œuvre dans un MOOC ?



I. Les Learning analytics, kesako

II. Zoom sur la dynamique interne d'un MOOC

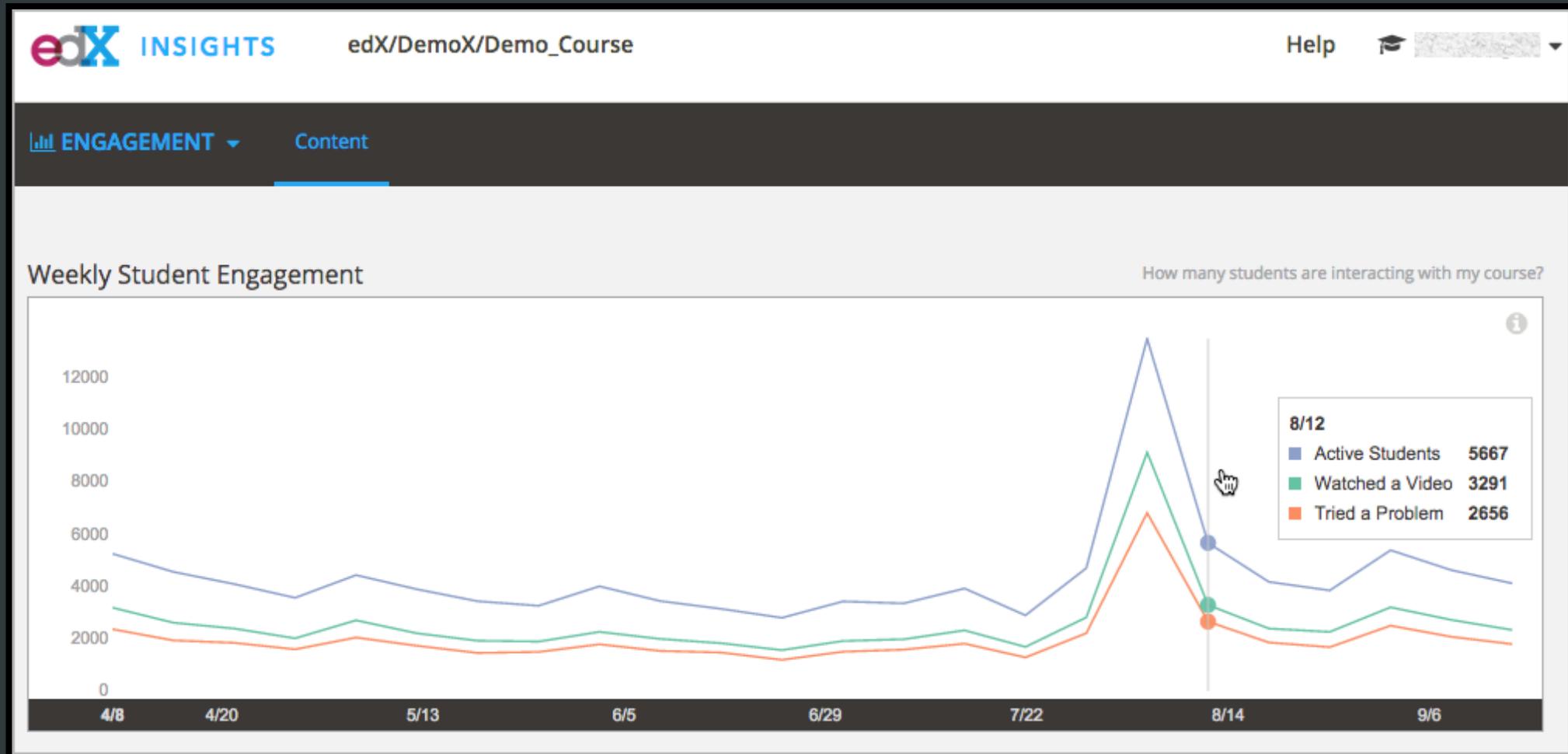
III. Raisonner à l'échelle d'une plateforme

I. Les Learning Analytics, kesako ?

Sortir d'une vision monolithique de la consommation des MOOC (Explorers) - MIT 2013

	By Year		By Institution		Total
	Year 1	Year 2	HarvardX	MITx	
# Courses	16	48	25	39	64
Participants	604,932	867,213	614,000	858,145	1,472,145
Explorers	87,354	161,450	115,222	133,582	248,804
Certificates	43,334	68,262	50,001	61,595	111,596
Participants per Course	37,808	18,067	24,560	22,004	23,002
Explorers per Course	5,460	3,364	4,609	3,425	3,888
Certificates per Course	2,708	1,422	2,000	1,579	1,744
% Explored	14%	19%	19%	16%	17%
% Certified	7%	8%	8%	7%	8%

Suivre l'engagement au sein d'un cours



Définition

Structure d'un log de Open edX (technologie derrière FUN)

User_1888 (utilisateur)

load_video (action)

2014-05-19 T 16:15:40 (date)

<https://www.france-universite-numerique-mooc.fr/courses/ENSCachan/20002/courseware/4209> (URL)

Descendre à l'échelle de la seconde
(pour une vidéo)



Descendre à l'échelle de la seconde (pour une vidéo)

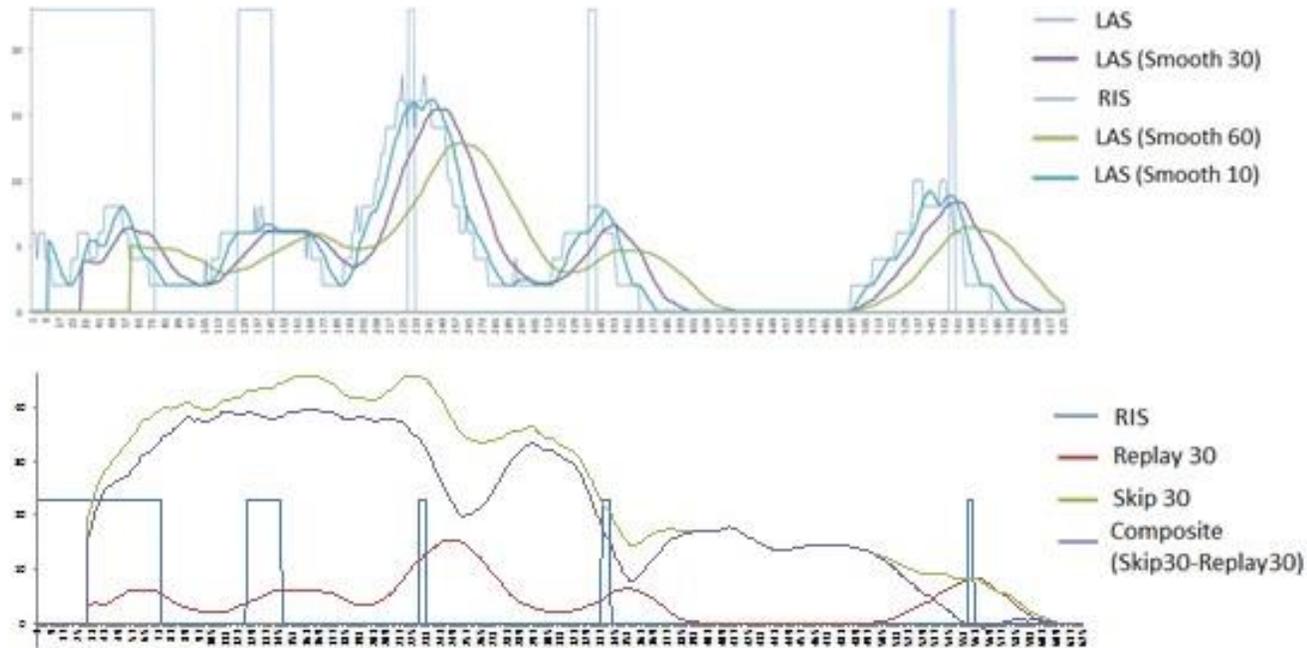


Figure 2. The original learner activity segments (LAS), the rich information segments (RIS) and smooth versions of the LAS (up); The RIS, the Replay₃₀ based LAS, the Skip₃₀ based LAS and the composite (Skip₃₀-Replay₃₀) based LAS.

II. Zoom sur la dynamique interne d'un MOOC



Une analyse de l'utilisation des vidéos pédagogiques des MOOC par les non-certifiés

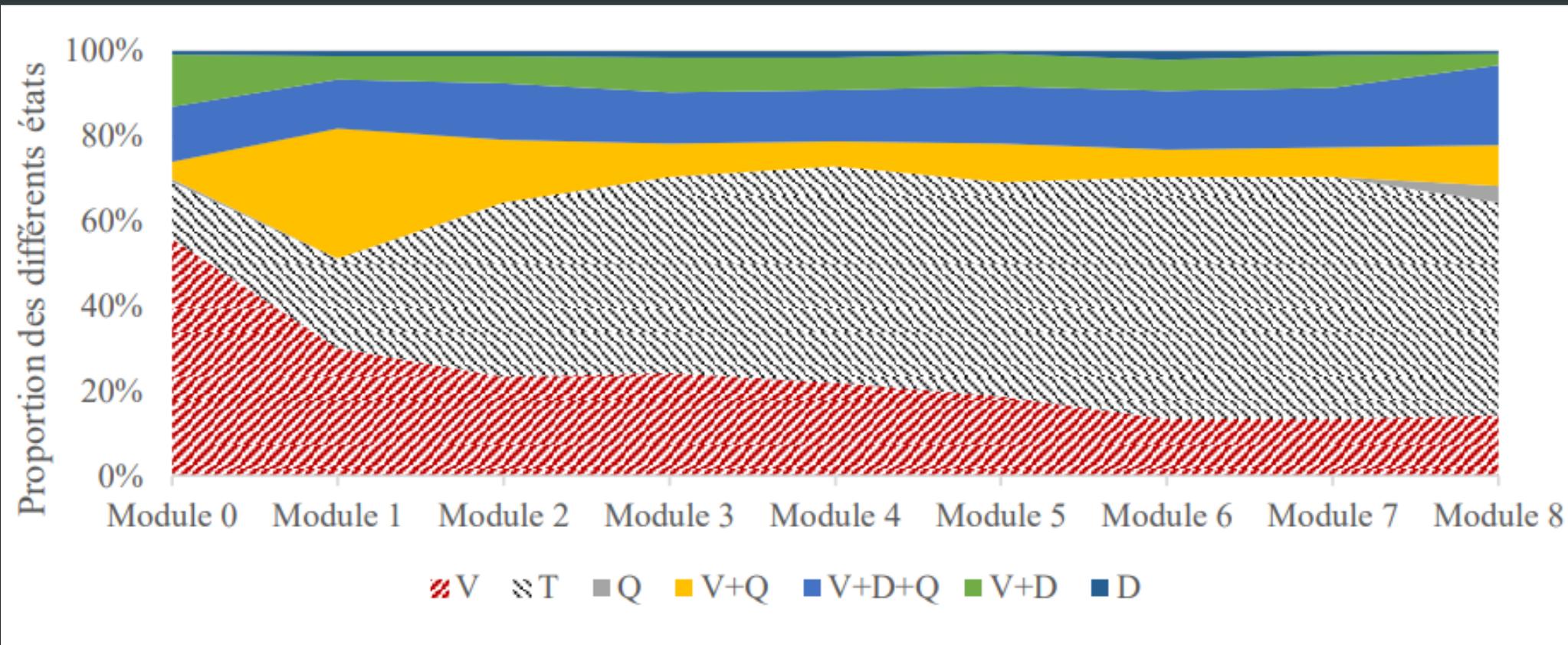
► **Matthieu CISEL** (STEF, ENS Paris-Saclay)

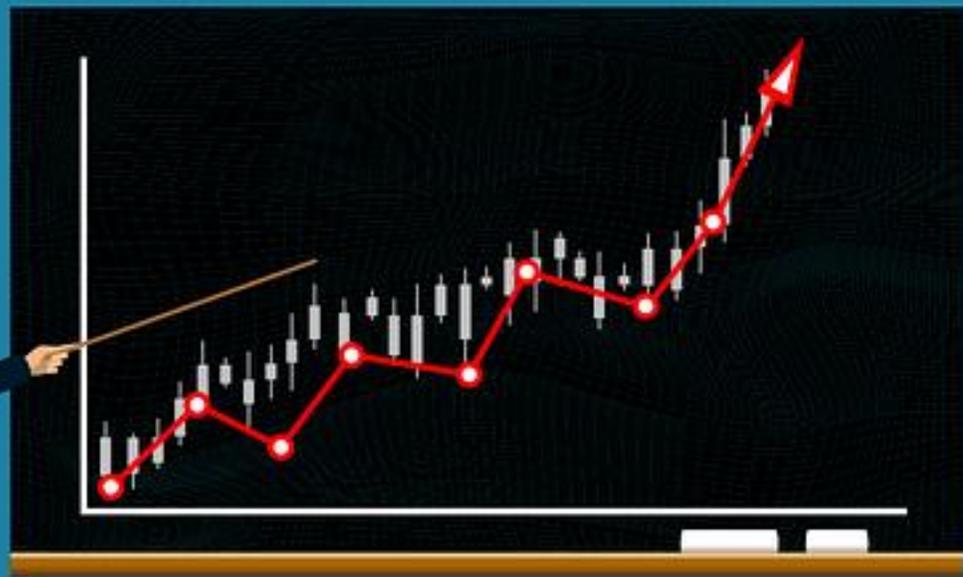
■ **RÉSUMÉ** • Nous montrons, sur la base des traces de six MOOC, que les non-certifiés effectuent l'essentiel des actions observables réalisées sur les vidéos du cours. Nous cherchons à quantifier et interpréter divers comportements mis au jour sur la base de ces traces. Certains non-certifiés visionnent l'ensemble des vidéos du cours sur la plateforme ; ils sont minoritaires par rapport aux certifiés. Plus fréquemment, ils en téléchargent la totalité, sans les visionner depuis la plateforme. Selon une approche de méthode mixte, nous cherchons à mettre en lumière les déterminants de tels comportements. Le fait de se concentrer sur les seules vidéos pédagogiques correspond parfois à une décision contrainte, et non nécessairement à une stratégie d'apprentissage. Le téléchargement des ressources relève parfois de logiques d'archivage. Il n'est pas nécessairement suivi d'utilisations effectives des ressources téléchargées.

■ **MOTS-CLÉS** • MOOC, traces d'activité, comportement, méthodes mixtes

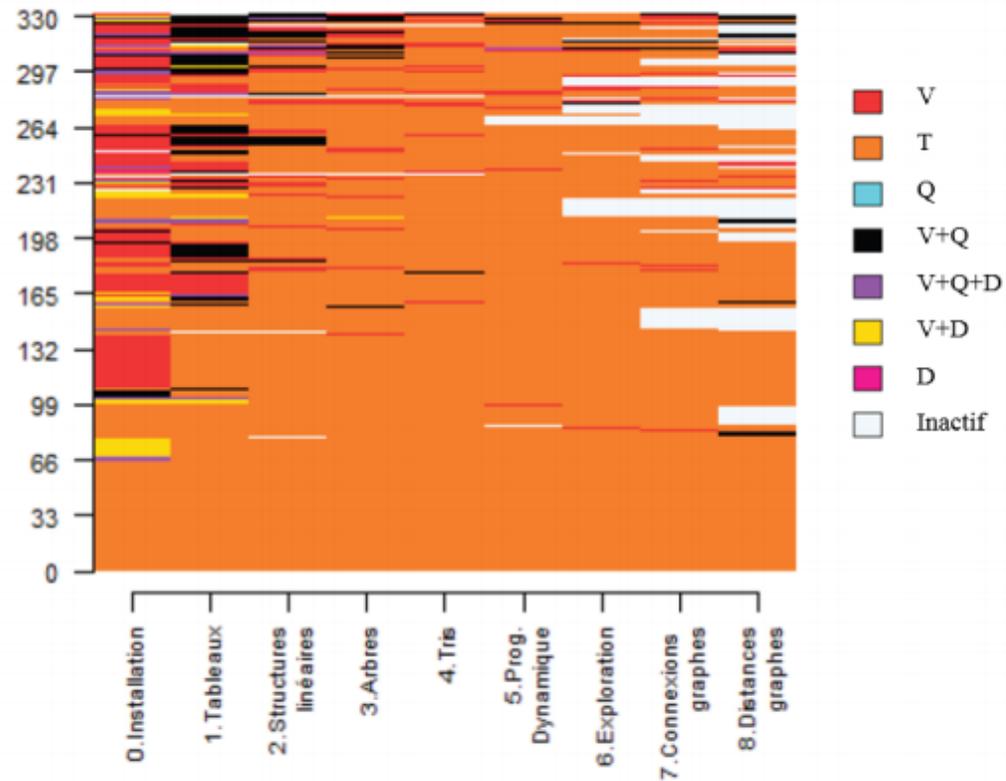
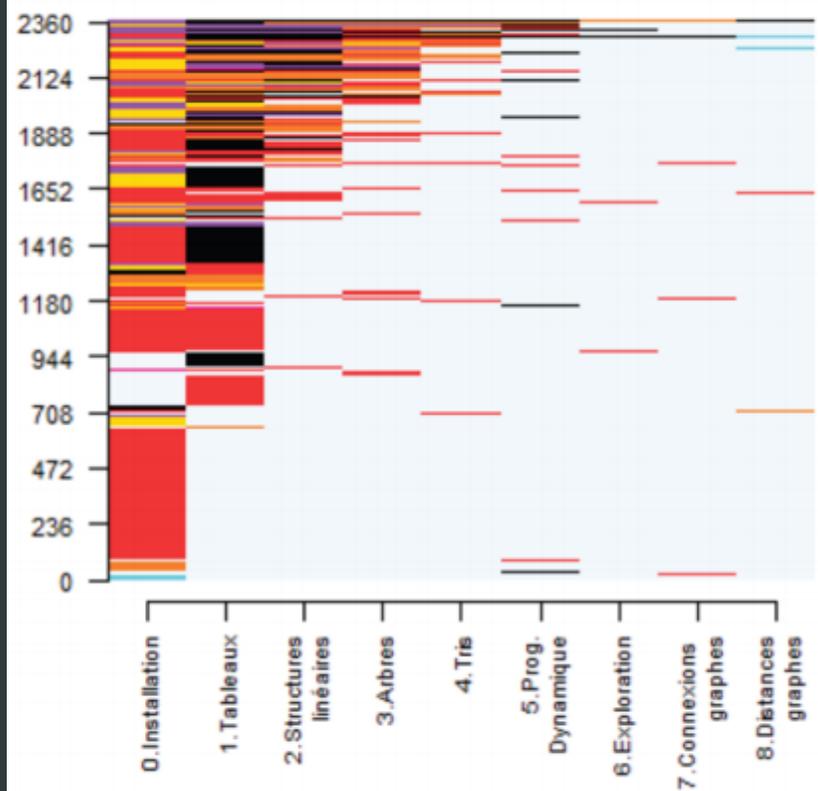
■ **ABSTRACT** • *Based on the learning analytics of six MOOCs, we show that non-completers are responsible for most of the actions realized on course*

Comportement des non-certifiés





Comportement des non-certifiés



Comportement des non-certifiés

MOOC	# Cf	VA/Cf	TA/Cf	VA/ Inscr.
<i>BP1</i>	2709	0,79	1,38	2,92
<i>ALGO1</i>	246	0,13	1,85	0,35
<i>ALGO2</i>	133	0,20	2,08	0,42
<i>FA1</i>	382	0,47	5,06	0,70
<i>FA2</i>	405	0,30	2,11	0,72
<i>AV1</i>	889	0,10	1,58	0,46

Visionneurs Assidus (VA) – Téléchargeurs Assidus (TA) et
Certifiés (Cf.)

Comportement des non-certifiés

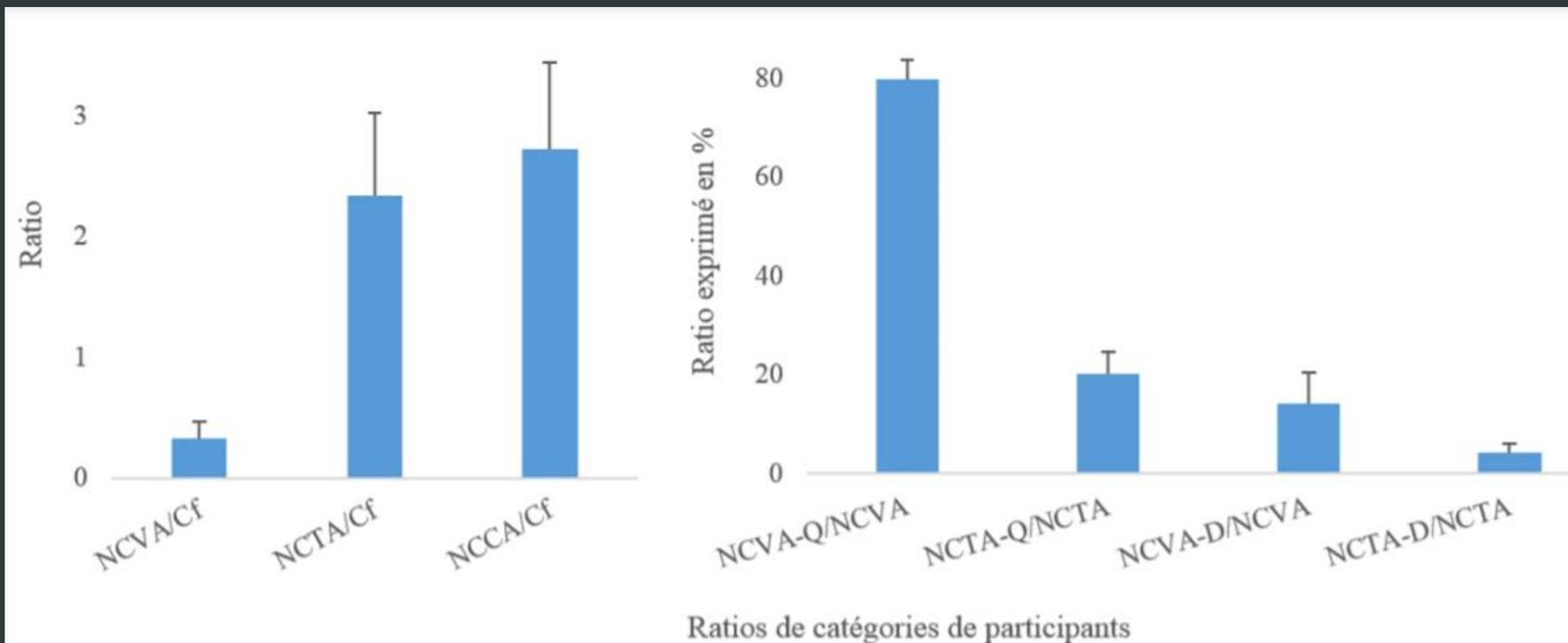


Figure 1 • Importance relative des différentes catégories de participants
Gauche : Ratios NCVA, NCTA et NCCA / nombre de certifiés Cf
Droite : Engagement dans les activités évaluées des NCVA et NCTA

III. Raisonner à l'échelle d'une plateforme



Le choix d'un MOOC, un processus influencé par l'organisation des cours en catalogues ?

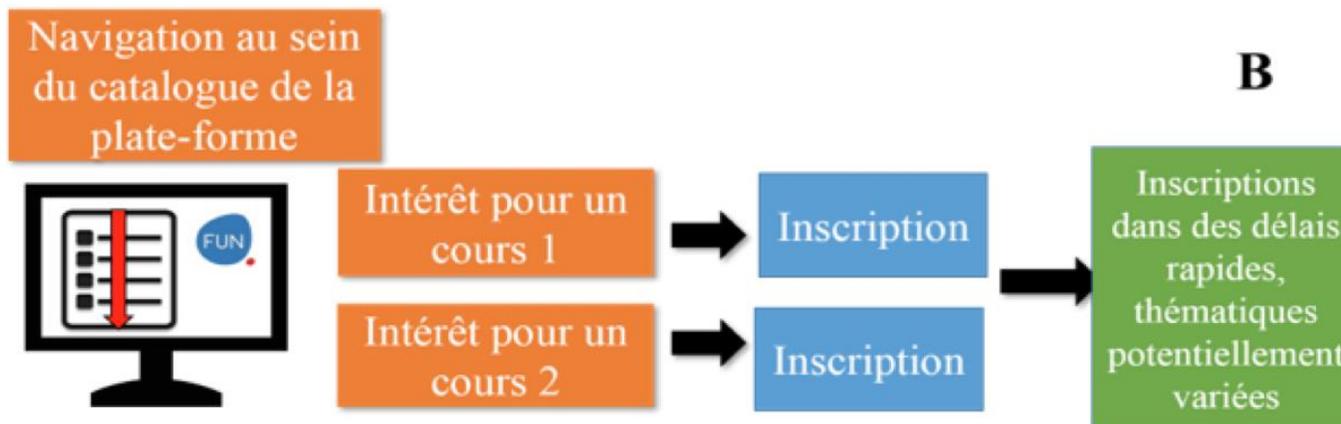
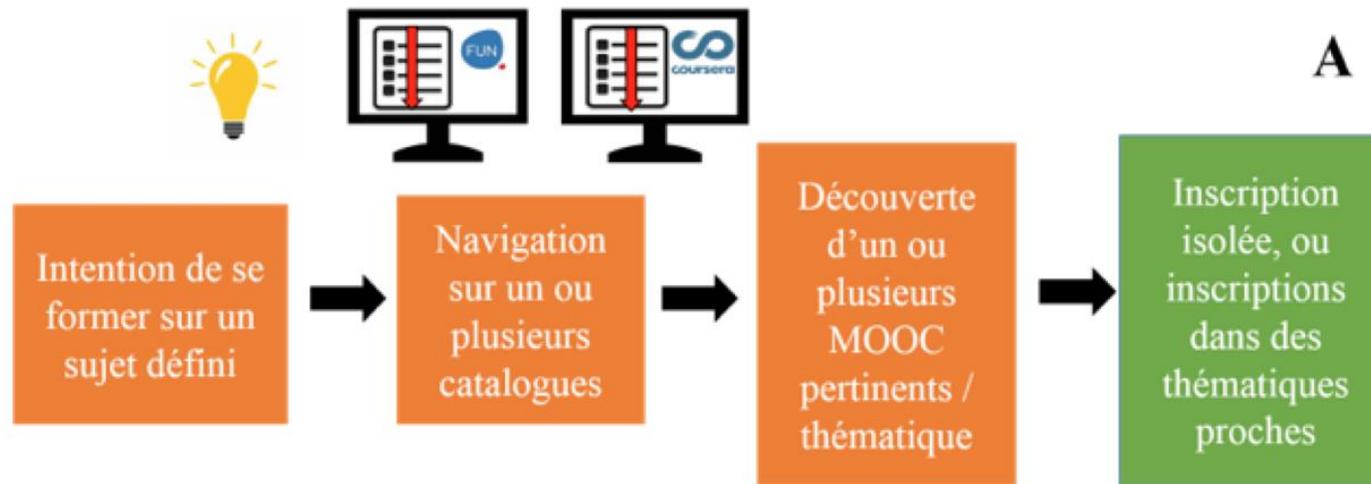
► **Matthieu CISEL** (Laboratoire EDA, Université Paris-Descartes)

■ **RÉSUMÉ** • Dans cet article, nous analysons les données d'inscription issues de la plateforme FUN afin d'interpréter les comportements observés au sein des cours qu'elle héberge. Pour étayer nos propos, nous mobilisons, d'une part, une enquête au prisme de la notion de clé d'entrée issue de la littérature sur le e-commerce et, d'autre part, un million d'inscriptions réalisées sur FUN. Selon notre interprétation des données, il existe une forte représentation d'inscriptions issues de visites expérientielles, qui correspondent à un mode de navigation où l'utilisateur parcourt un catalogue sans nécessairement avoir une idée précise du type de MOOC qu'il souhaite suivre. Ces analyses montrent que les comportements observés au sein d'une formation en ligne incluse dans un catalogue peuvent être influencés par les caractéristiques de celui-ci.

■ **MOTS-CLÉS** • CLOM, usages, analyse de traces



La notion de type de visite



A survival model for course-course interactions in a Massive Open Online Course platform

Edwin H. Wintermute , Matthieu Cisel, Ariel B. Lindner

Published: January 22, 2021 • <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0245718>

Article	Authors	Metrics	Comments	Media Coverage	Peer Review
	∨				

About the Authors

Edwin H. Wintermute

ROLES: Conceptualization, Formal analysis, Funding acquisition, Methodology, Writing – original draft, Writing – review & editing

* E-mail: jake.wintermute@cri-paris.org

AFFILIATION: Université de Paris, INSERM U1284, Center for Research and Interdisciplinarity (CRI), Paris, France

 <https://orcid.org/0000-0002-4211-1716>

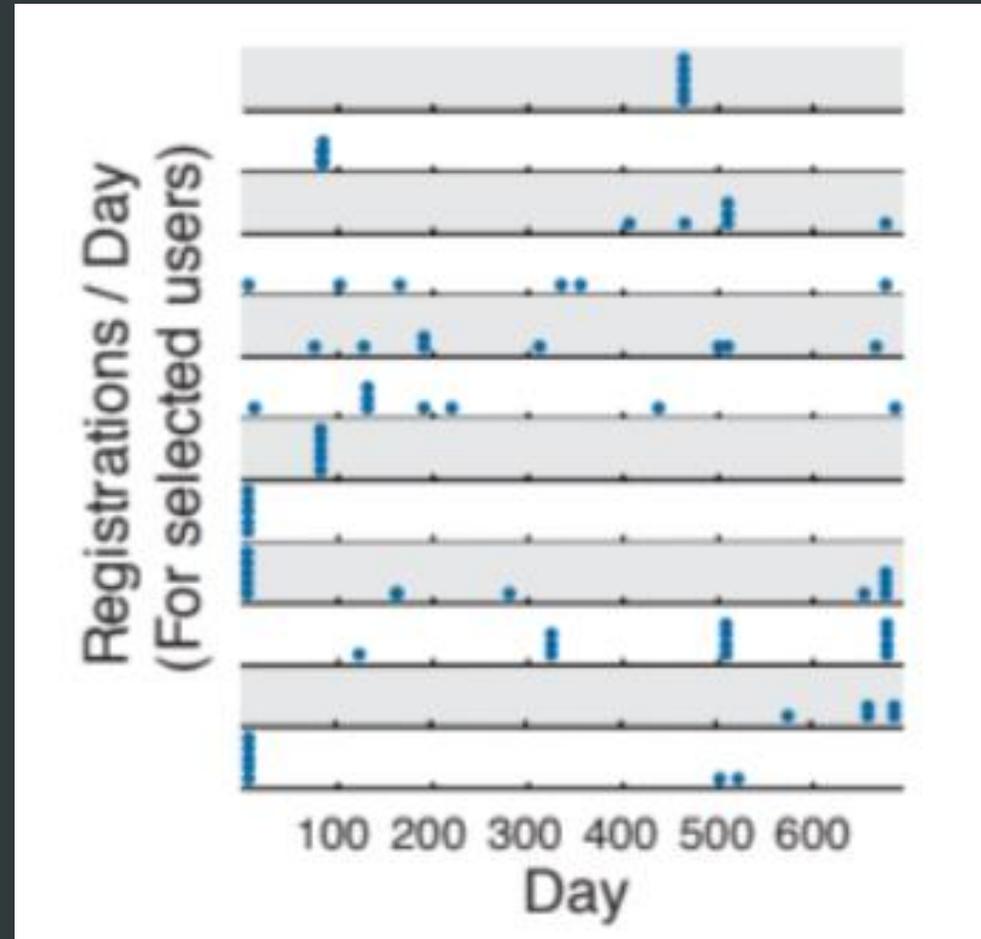
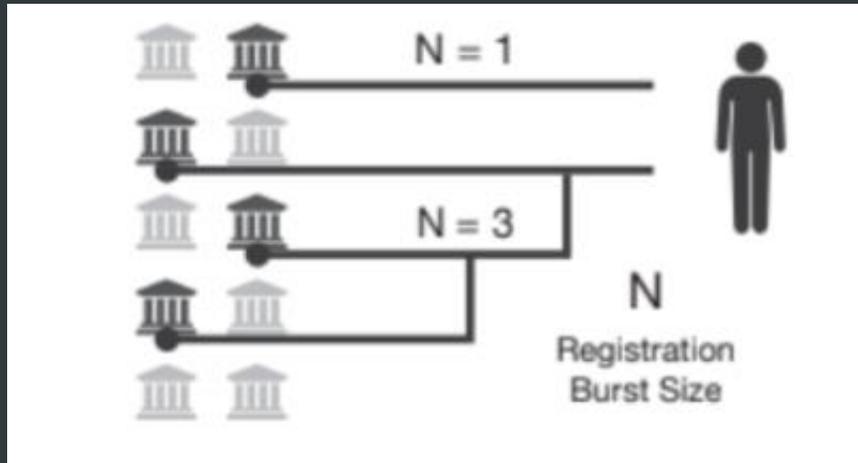
Matthieu Cisel

ROLES: Data curation, Methodology, Writing – review & editing

AFFILIATION: Institut des Humanités Numériques, CY Cergy Paris Université, Cergy, France

Ariel B. Lindner

Des exemples issus des données de FUN



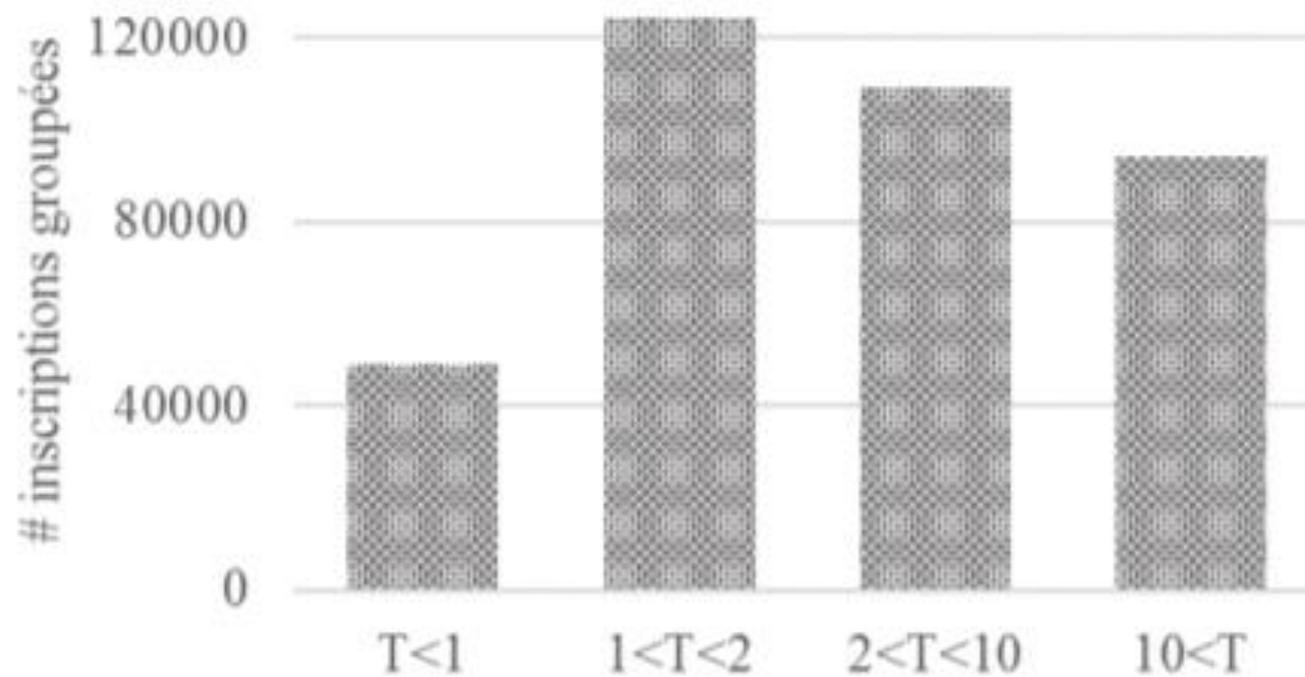


Figure 3 • Pour les inscriptions groupées, répartition des écarts temporels (T) en minutes, séparant l'inscription réalisée de l'inscription précédente. N = 376541

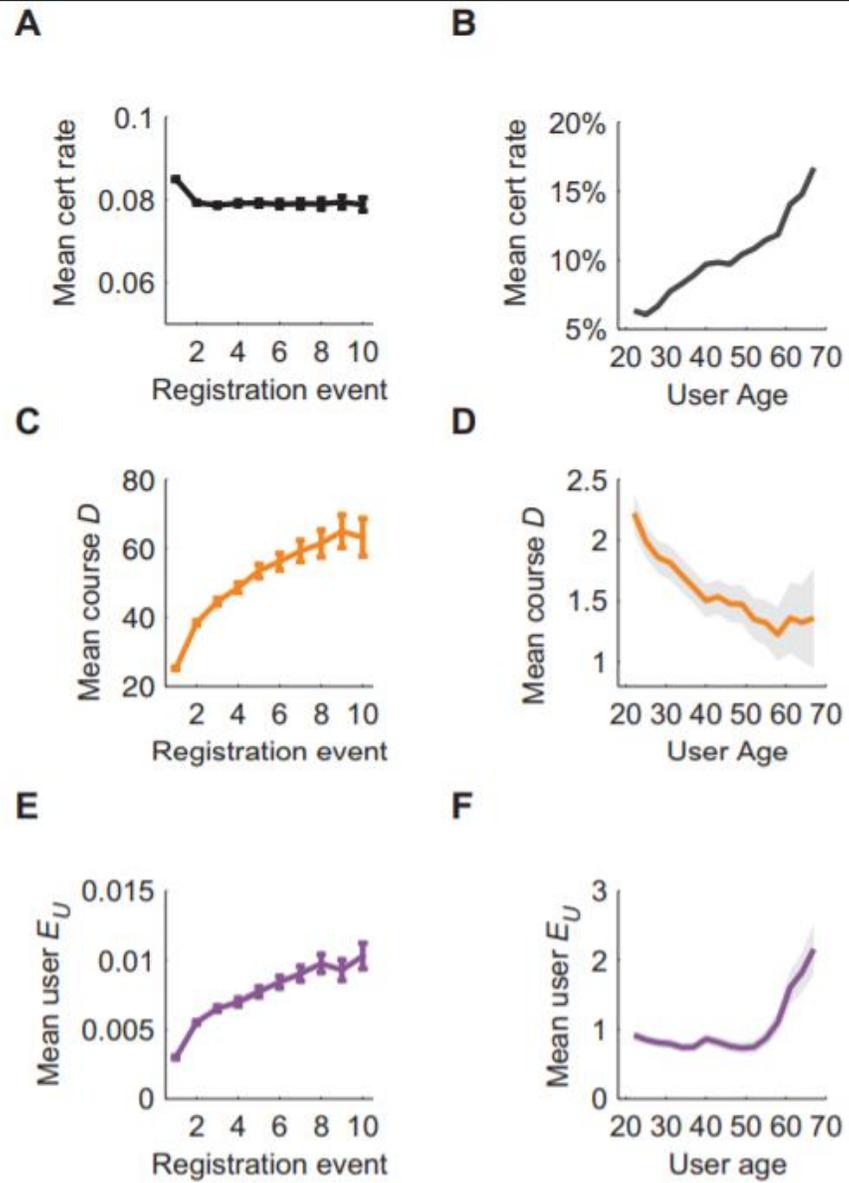


Fig 5. Model-derived difficulty and engagement values provide mechanistic insight into trends in user certificate

- **Vous avez des taux de certification décevants ?**
 - **Deux explications possibles**
 - **Votre audience : âge et cptmt d'inscription**

Les jeunes et le comportement de multi-inscriptions



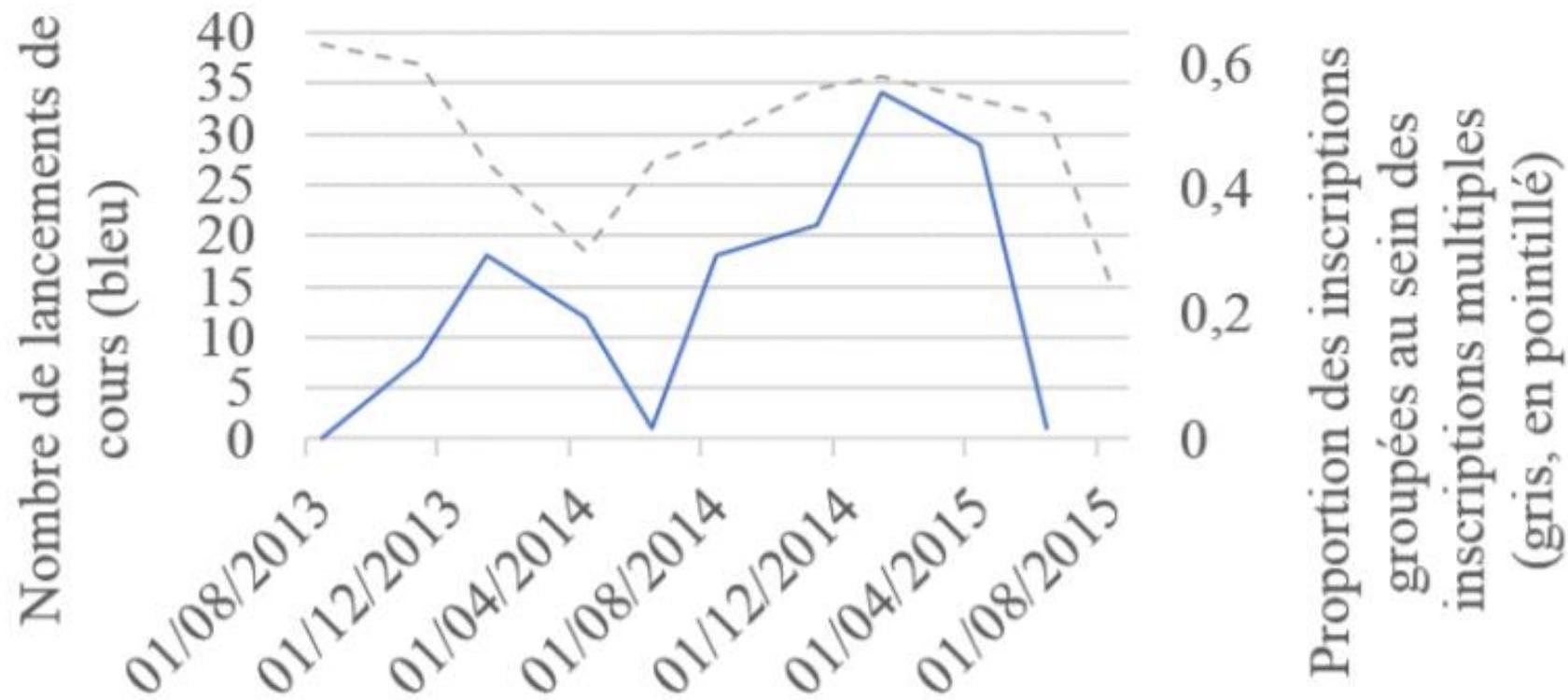
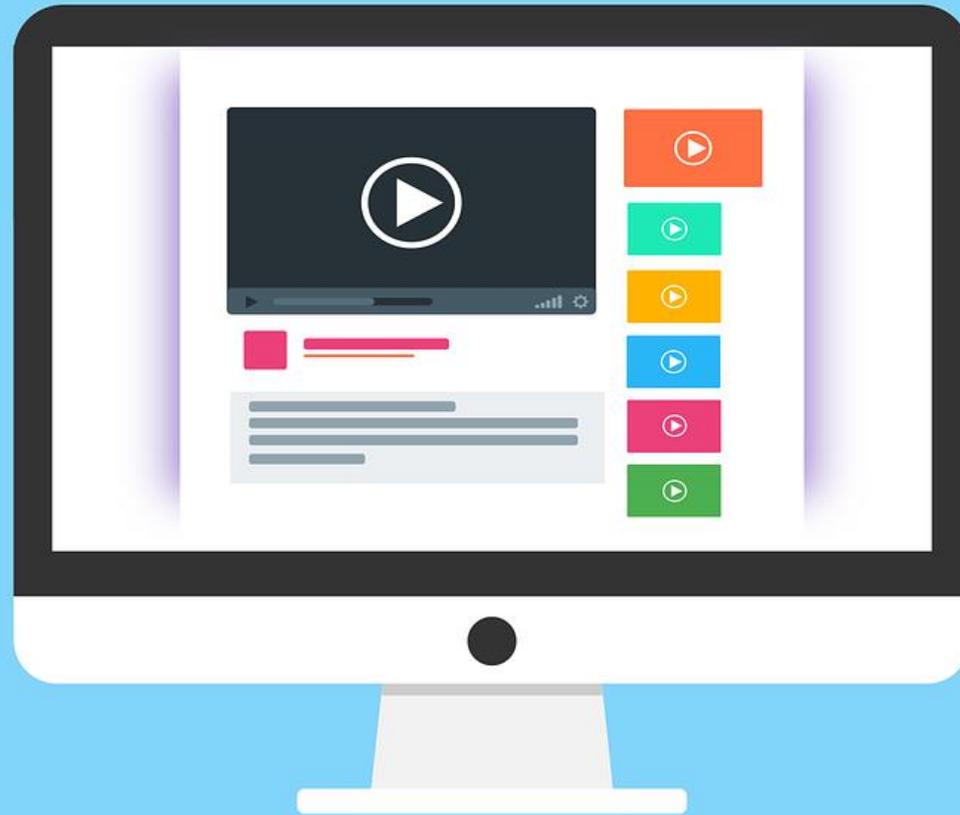


Figure 4 • Évolution de la proportion d’inscriptions groupées parmi les inscriptions de la plateforme en fonction de la date d’inscription

Et l'ampleur de la « compétition » pour l'attention des MOOCeurs



Les
Rendez-vous
du réseau

CONNECTONS-NOUS



FRANCE
UNIVERSITÉ
NUMÉRIQUE

Se former en liberté

22 avril
2021

11h



Matthieu CISEL
CY Cergy
Paris Université



Evan GOUY
Hospices Civils
de Lyon (HCL)



Julien
MAUPETIT
FUN

COMMENT LIRE ET INTERPRÉTER LES TRACES D'APPRENTISSAGE DANS UN MOOC ?

Quelle est votre expérience des MOOC sur FUN en tant que concepteur ?

- **A - 1^{er} MOOC - en cours de conception**
- **B - 1^{er} MOOC - session lancée !**
- **C - Au moins une session de MOOC déjà terminée**
- **D - Grand habitué-e des MOOC sur FUN**

Pourquoi vouloir utiliser les traces d'apprentissages ?

- A - Pour l'amélioration pédagogique
- B - Pour la recherche
- C - Pour les deux

Sources des données



Présentations des données

- « Tableau de bord Enseignant »
- « Tableau de bord du cours »
- Questionnaires

Informatique et programmation

Santé

Outils pour la recherche

Numérique et technologie

Sciences de la vie

BIG - Introduction à la BioInformatique et à la médecine Génomique

Réf. 37028

📅 Durée : 5 semaines ⌚ Effort : 15 heures 🔄 Rythme: Auto-rythmé

Ce MOOC suit le cheminement du séquençage médical de l'ADN de la production et à l'interprétation des données. Il s'inscrit dans le contexte actuel du développement majeur de la médecine génomique.



Inscription

Du 12 avril 2021 au 13 juin 2022

Cours

Du 21 juin 2021 au 20 juin 2022

Langues

Anglais et français

Vous êtes inscrit à cette session

Le cours commencera dans un mois



Tableau de bord enseignant

[VOIR LE COURS DANS STUDIO](#)[INFOS DU COURS](#)[INSCRIPTION](#)[COHORTES](#)[ADMIN ÉTUDIANT](#)[TÉLÉCHARGEMENT DES DONNÉES](#)[EMAIL](#)

INFORMATION D'INSCRIPTION

Nombre d'inscrits (admins, staff, and students) par mode

Vérifié	0
Audit	0
Honneur	4973
Professionnel	0

Total **4973**

INFORMATIONS DE BASE RELATIVES AU COURS

- Organisation: **USPC**
- Numéro du cours : **37028**
- Nom du cours : **session01**
- Nom d'affichage du cours : **BIG : BioInformatique pour la Génétique Médicale**
- Date de début du cours : **févr 22, 2020 at 09:00 UTC**
- Date de fin du cours **juin 01, 2020 at 23:30 UTC**
- Le cours a-t-il commencé ? **Oui**
- Le cours est-il terminé ? **Oui**
- Nombre de sections: **8**
- Seuils de notation: **Pass: 0.7**

Tableau de bord enseignant

[VOIR LE COURS DANS STUDIO](#)[INFOS DU COURS](#)[INSCRIPTION](#)[COHORTES](#)[ADMIN ÉTUDIANT](#)[TÉLÉCHARGEMENT DES DONNÉES](#)[EMAIL](#)

TÉLÉCHARGEMENT DES DONNÉES

Cliquez pour afficher la configuration d'évaluation du cours. La configuration d'évaluation montre la répartition des sous-sections évaluées du cours (tels que les examens, problèmes et exercices). Elle peut être modifiée dans la page "Evaluation" (dans le menu "Paramètres") dans Studio.

[Configuration de la Notation](#)

Cliquer pour télécharger un fichier CSV contenant les ID anonymisés des étudiants :

[Obtenir le CSV des IDs anonymes des étudiants](#)

RAPPORTS

Pour les cours à grande échelle, la création des rapports peut prendre plusieurs heures. Quand la création du rapport est achevée, un lien incluant la date et l'heure de la création est affiché dans le tableau ci-dessous. Ces rapports sont créés en tâche de fond, cela signifie qu'il est possible de naviguer dans d'autres pages en parallèle de la création des rapports.

Please be patient and do not click these buttons multiple times. Clicking these buttons multiple times will significantly slow the generation process.

Cliquer pour générer un fichier CSV de tous les étudiants inscrits au cours, avec leurs informations de profil comme l'adresse électronique et leur nom d'utilisateur :

[Télécharger les informations de profil au format CSV](#)

Click to generate a CSV file that lists learners who can enroll in the course but have not yet done so.

[Télécharger un CSV des apprenants pouvant s'inscrire](#)

Tableau de bord enseignant

[VOIR LE COURS DANS STUDIO](#)[INFOS DU COURS](#)[INSCRIPTION](#)[COHORTES](#)[ADMIN ÉTUDIANT](#)[TÉLÉCHARGEMENT DES DONNÉES](#)[EMAIL](#)

TÉLÉCHARGEMENT DES DONNÉES

Cliquez pour afficher la configuration d'évaluation du cours. La configuration d'évaluation montre la répartition des sous-sections évaluées du cours (tels que les examens, problèmes et exercices). Elle peut être modifiée dans la page "Evaluation" (dans le menu "Paramètres") dans Studio.

[Configuration de la Notation](#)

Cliquer pour télécharger un fichier CSV contenant les ID anonymisés des étudiants :

[Obtenir le CSV des IDs anonymes des étudiants](#)

Tableau de bord enseignant

VOIR LE COURS DANS STUDIO

INFOS DU COURS INSCRIPTION COHORTES ADMIN ÉTUDIANT TÉLÉCHARGEMENT DES DONNÉES EMAIL

TÉLÉCHARGEMENT DES DONNÉES

Cliquez pour afficher la configuration d'évaluation du cours. La configuration d'évaluation montre la répartition des sous-sections évaluées du cours (tels que les examens, problèmes et exercices). Elle peut être modifiée dans la page "Evaluation" (dans le menu "Paramètres") dans Studio.

Configuration de la Notation

Cliquer pour télécharger un fichier CSV contenant les ID anonymisés des étudiants :

Obtenir le CSV des IDs anonymes des étudiants

User ID	Anonymized User ID	Course Specific Anonymized User ID
787	6ccb3953c570ecb8adaa0647309de925	17b6edbdb5204d99bbd108f8d905507b
1138	da3d74c38b8708b2cd32d333c80a57fe	84b6072a4248cc35498bccfccb28437e
2080	5066fe57175f9f3788d6935904201fb3	f7d9a081ffc1cb621da6fdac54eb24ec
2854	7ccef4a73888aef4dfb658776b990c44	b047920953bacc3321ea762bc8e75351
4975	da3cf857cfb0513bc29d0c7acd78055b	df7879b80c84a01a9064f7aa9ad644f5
5173	a428a97d941abf21de8eb7bff984a2a9	2fb1205a6e374625135bbeee8ae78a1f
5566	70d6ff2e3b32268d2588703f593dd05d	1c6688b771a2b2dc11df351a53eb9bef
5731	f73c4c97efb3d4c83035fd6d9d780d42	18545ed6ad667053a9d41636227ad7a9
6352	869c52ce025f2fbbf6336e1cee5c6cf4	793d439cc61bc116006b2c552f350043
7708	6184478e7a3dbff828816173d7517a08	694c6c428089647e0098e62d3aa5abab

RAPPORTS

Pour les cours à grande échelle, la création des rapports peut prendre plusieurs heures. Quand la création du rapport est achevée, un lien incluant la date et l'heure de la création est affiché dans le tableau ci-dessous. Ces rapports sont créés en tâche de fond, cela signifie qu'il est possible de naviguer dans d'autres pages en parallèle de la création des rapports.

Please be patient and do not click these buttons multiple times. Clicking these buttons multiple times will significantly slow the generation process.

Cliquer pour générer un fichier CSV de tous les étudiants inscrits au cours, avec leurs informations de profil comme l'adresse électronique et leur nom d'utilisateur :

[Télécharger les informations de profil au format CSV](#)

Click to generate a CSV file that lists learners who can enroll in the course but have not yet done so.

[Télécharger un CSV des apprenants pouvant s'inscrire](#)

RAPPORTS

Pour les cours à grande échelle, la création des rapports peut prendre plusieurs heures. Quand la création du rapport est achevée, un lien incluant la date et l'heure de la création est affiché dans le tableau ci-dessous. Ces rapports sont créés en tâche de fond, cela signifie qu'il est possible de naviguer dans d'autres pages en parallèle de la création des rapports.

Please be patient and do not click these buttons multiple times. Clicking these buttons multiple times will significantly slow the generation process.

Cliquer pour générer un fichier CSV de tous les étudiants inscrits au cours, avec leurs informations de profil comme l'adresse électronique et leur nom d'utilisateur :

[Télécharger les informations de profil au format CSV](#)

Click to generate a CSV file that lists learners who can enroll in the course but have not yet done so.

[Télécharger un CSV des apprenants pouvant s'inscrire](#)

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
1	username	year_of_birth	gender	level_of_education	city	country	goals					
2		1990	f	b	le bois d'oingt	FR	mon CV pour de meilleures d'Ã©bouchÃ©s et pour booster les candidatures					
3		1979	m	jhs	None							
4		2002	f	hs	MontluÃ§on	FR						
5		1980	f		Montreuil	FR						
6		1986	m	m	Paris	FR	To learn					
7		None	f	m	alger	DZ	et avoir une attestation pour enrichir mon cv					
8		1988	m	m	Dakar	SN	hir mon niveau en informatique !					
9		1996	f	b	Douala	CM	onnaissances dans un autre domaine					
10		1972	m	m	None		profiter d'un complÃ©ment de formation et de la souplesse offerte par cette formule					
11		1993	m	m	ThiÃ©s	SN						
12		1996	f	b	Rennes	FR						
13		1963	m	p	Alger	DZ	Apprendre					
14		2000	f	hs	saint Denis	FR	Ã©, regarder des cours diffÃ©rent de mon domaine.					
15		1993	m	jhs	Marseille	FR	; attestations de rÃ©ussite Ã© mettre dans le CV.					
16		1995	m	m	Conakry	GN	ormation en biologie mÃ©dicale					
17		2001	f	hs	Beaune	FR	ces afin de rÃ©ussir dans mes Ã©tudes de soins infirmiers					
18		1992	m	m	Paris	FR	onfinement en me formant sur des sujets de biologie et Ã©cologie pour en					
19		1974	f	b	ORLEANS	FR	ent nous arrivons aujourd'hui Ã© rendre des rÃ©sultats pertinents au vu des					
20		1991	m	b	YOUSOUFIA	MA	des et Ã©tre toujours a la hauteur					

RAPPORTS

Pour les cours à grande échelle, la création des rapports peut prendre plusieurs heures. Quand la création du rapport est achevée, un lien incluant la date et l'heure de la création est affiché dans le tableau ci-dessous. Ces rapports sont créés en tâche de fond, cela signifie qu'il est possible de naviguer dans d'autres pages en parallèle de la création des rapports.

Please be patient and do not click these buttons multiple times. Clicking these buttons multiple times will significantly slow the generation process.

Cliquer pour générer un fichier CSV de tous les étudiants inscrits au cours, avec leurs informations de profil comme l'adresse électronique et leur nom d'utilisateur :

Télécharger les informations de profil au format CSV

Click to generate a CSV file that lists learners who can enroll in the course but have not yet done so.

Télécharger un CSV des apprenants pouvant s'inscrire

To generate a CSV file that lists all student answers to a given problem, enter the location of the problem (from its Staff Debug Info).

Problem location:

Download a CSV of problem responses

Click to list certificates that are issued for this course:

View Certificates Issued

Download CSV of Certificates Issued

Cliquez pour générer un rapport de notes au format CSV pour tous les étudiants actuellement inscrits.

Générer le rapport de notes

Générer le rapport de notes des exercices

RAPPORTS

Pour les cours à grande échelle, la création des rapports peut prendre plusieurs heures. Quand la création du rapport est achevée, un lien incluant la date et l'heure de la création est affiché dans le tableau ci-dessous. Ces rapports sont créés en tâche de fond, cela signifie qu'il est possible de naviguer dans d'autres pages en parallèle de la création des rapports.

Please be patient and do not click these buttons multiple times. Clicking these buttons multiple times will significantly slow the generation process.

Cliquer pour générer un fichier CSV de tous les étudiants inscrits au cours, avec leurs informations de profil comme l'adresse électronique et leur nom d'utilisateur :

Télécharger les informations de profil au format CSV

Click to generate a CSV file that lists learners who can enroll in the course but have not yet done so.

Télécharger un CSV des apprenants pouvant s'inscrire

To generate a CSV file that lists all student answers to a given problem, enter the location of the problem (from its Staff Debug Info).

Problem location:

Download a CSV of problem responses

Click to list certificates that are issued for this course:

View Certificates Issued

Download CSV of Certificates Issued

Cliquez pour générer un rapport de notes au format CSV pour tous les étudiants actuellement inscrits.

Générer le rapport de notes

Générer le rapport de notes des exercices

id	username	grade	Unité 1	Unité 2	Unité 3	Unité 4	Unité 5	Moyenne	Attestation
7762911		1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	100%	Y
16334484		0,32	1,00	0,60	0,00	0,00	0,00	32%	N
16346307		0,87	1,00	0,60	0,90	1,00	0,83	87%	Y
16349619		0,20	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	20%	N
2571120		0,20	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	20%	N
16350615		0,95	1,00	1,00	1,00	0,90	0,83	95%	Y
16351527		0,98	1,00	1,00	0,90	1,00	1,00	98%	Y
16360359		0,54	1,00	0,80	0,90	0,00	0,00	54%	N
2862369		0,91	1,00	0,90	0,90	0,90	0,83	91%	Y
1462806		0,96	1,00	1,00	0,80	1,00	1,00	96%	Y
16363983		0,86	1,00	0,70	0,90	0,70	1,00	86%	Y
16364622		0,56	1,00	0,80	1,00	0,00	0,00	56%	N
16365084		0,92	1,00	0,80	0,90	0,90	1,00	92%	Y
16366509		0,96	1,00	0,80	1,00	1,00	1,00	96%	Y
16388523		0,85	1,00	0,80	0,80	0,80	0,83	85%	Y
1211475		0,38	1,00	0,70	0,20	0,00	0,00	38%	N
16397370		0,24	1,00	0,20	0,00	0,00	0,00	24%	N
8566978		0,96	1,00	0,90	0,90	1,00	1,00	96%	Y
13634428		0,98	1,00	1,00	0,90	1,00	1,00	98%	Y

id	username	grade	Unité 1	Unité 2	Unité 3	Unité 4	Unité 5	Moyenne	Attestation
7762911		1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	100%	Y
16334484		0,32	1,00	0,60	0,00	0,00	0,00	32%	N
16346307		0,87	1,00	0,60	0,90	1,00	0,83	87%	Y
16349619		0,20	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	20%	N
2571120		0,20	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	20%	N
16350615		0,95	1,00	1,00	1,00	0,90	0,83	95%	Y
16351527		0,98	1,00	1,00	0,90	1,00	1,00	98%	Y
16360359		0,54	1,00	0,80	0,90	0,00	0,00	54%	N
2862369		0,91	1,00	0,90	0,90	0,90	0,83	91%	Y
1462806		0,96	1,00	1,00	0,80	1,00	1,00	96%	Y
16363983		0,86	1,00	0,70	0,90	0,70	1,00	86%	Y
16364622		0,56	1,00	0,80	1,00	0,00	0,00	56%	N
16365084		0,92	1,00	0,80	0,90	0,90	1,00	92%	Y
16366509		0,96	1,00	0,80	1,00	1,00	1,00	96%	Y
16388523		0,85	1,00	0,80	0,80	0,80	0,83	85%	Y
1211475		0,38	1,00	0,70	0,20	0,00	0,00	38%	N
16397370		0,24	1,00	0,20	0,00	0,00	0,00	24%	N
8566978		0,96	1,00	0,90	0,90	1,00	1,00	96%	Y
13634428		0,98	1,00	1,00	0,90	1,00	1,00	98%	Y

id	username	grade	Unité 1	Unité 2	Unité 3	Unité 4	Unité 5	Moyenne	Attestation
7762911		1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	100%	Y
16334484		0,32	1,00	0,60	0,00	0,00	0,00	32%	N
16346307		0,87	1,00	0,60	0,90	1,00	0,83	87%	Y
16349619		0,20	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	20%	N
2571120		0,20	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	20%	N
16350615		0,95	1,00	1,00	1,00	0,90	0,83	95%	Y
16351527		0,98	1,00	1,00	0,90	1,00	1,00	98%	Y
16360359		0,54	1,00	0,80	0,90	0,00	0,00	54%	N
2862369		0,91	1,00	0,90	0,90	0,90	0,83	91%	Y
1462806		0,96	1,00	1,00	0,80	1,00	1,00	96%	Y
16363983		0,86	1,00	0,70	0,90	0,70	1,00	86%	Y
16364622		0,56	1,00	0,80	1,00	0,00	0,00	56%	N
16365084		0,92	1,00	0,80	0,90	0,90	1,00	92%	Y
16366509		0,96	1,00	0,80	1,00	1,00	1,00	96%	Y
16388523		0,85	1,00	0,80	0,80	0,80	0,83	85%	Y
1211475		0,38	1,00	0,70	0,20	0,00	0,00	38%	N
16397370		0,24	1,00	0,20	0,00	0,00	0,00	24%	N
8566978		0,96	1,00	0,90	0,90	1,00	1,00	96%	Y
13634428		0,98	1,00	1,00	0,90	1,00	1,00	98%	Y

id	username	grade	Unité 1	Unité 2	Unité 3	Unité 4	Unité 5	Moyenne	Attestation
7762911		1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	100%	Y
16334484		0,32	1,00	0,60	0,00	0,00	0,00	32%	N
16346307		0,87	1,00	0,60	0,90	1,00	0,83	87%	Y
16349619		0,20	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	20%	N
2571120		0,20	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	20%	N
16350615		0,95	1,00	1,00	1,00	0,90	0,83	95%	Y
16351527		0,98	1,00	1,00	0,90	1,00	1,00	98%	Y
16360359		0,54	1,00	0,80	0,90	0,00	0,00	54%	N
2862369		0,91	1,00	0,90	0,90	0,90	0,83	91%	Y
1462806		0,96	1,00	1,00	0,80	1,00	1,00	96%	Y
16363983		0,86	1,00	0,70	0,90	0,70	1,00	86%	Y
16364622		0,56	1,00	0,80	1,00	0,00	0,00	56%	N
16365084		0,92	1,00	0,80	0,90	0,90	1,00	92%	Y
16366509		0,96	1,00	0,80	1,00	1,00	1,00	96%	Y
16388523		0,85	1,00	0,80	0,80	0,80	0,83	85%	Y
1211475		0,38	1,00	0,70	0,20	0,00	0,00	38%	N
16397370		0,24	1,00	0,20	0,00	0,00	0,00	24%	N
8566978		0,96	1,00	0,90	0,90	1,00	1,00	96%	Y
13634428		0,98	1,00	1,00	0,90	1,00	1,00	98%	Y

Rapport de notes - « interprétation »

940 sur 5508 sont apprenants actifs (ont passé au moins 1 examen)
Soit **83%** de « no show »

Rapport de notes - « interprétation »

940 sur 5508 sont apprenants actifs (ont passé au moins 1 examen)

Soit **83%** de « no show »

402 ont obtenu une attestation de réussite

soit **7.3 %** des inscrits

soit **42,8%** des apprenants actifs

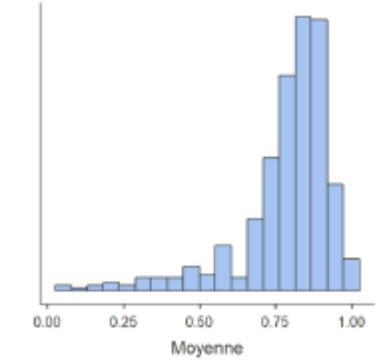
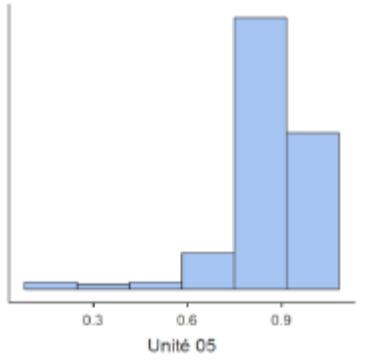
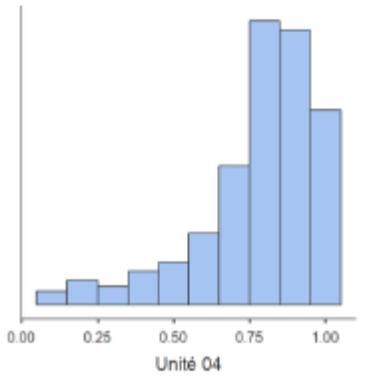
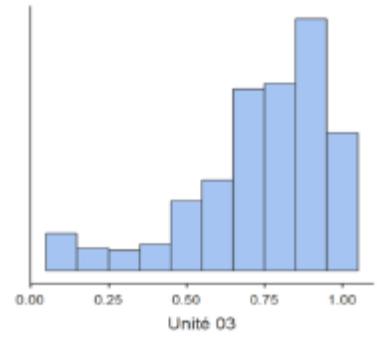
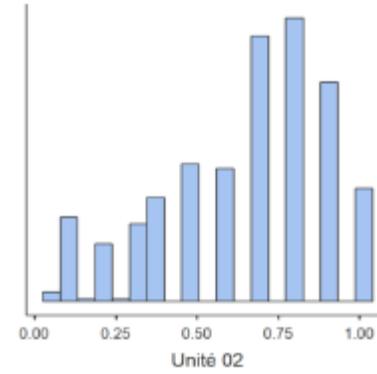
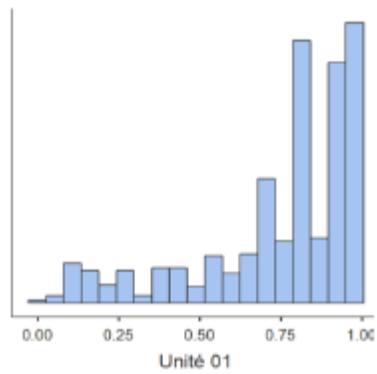


Tableau de bord de cours course-v1:USPC+37028+session01

Statistiques d'inscriptions

Carte des apprenants

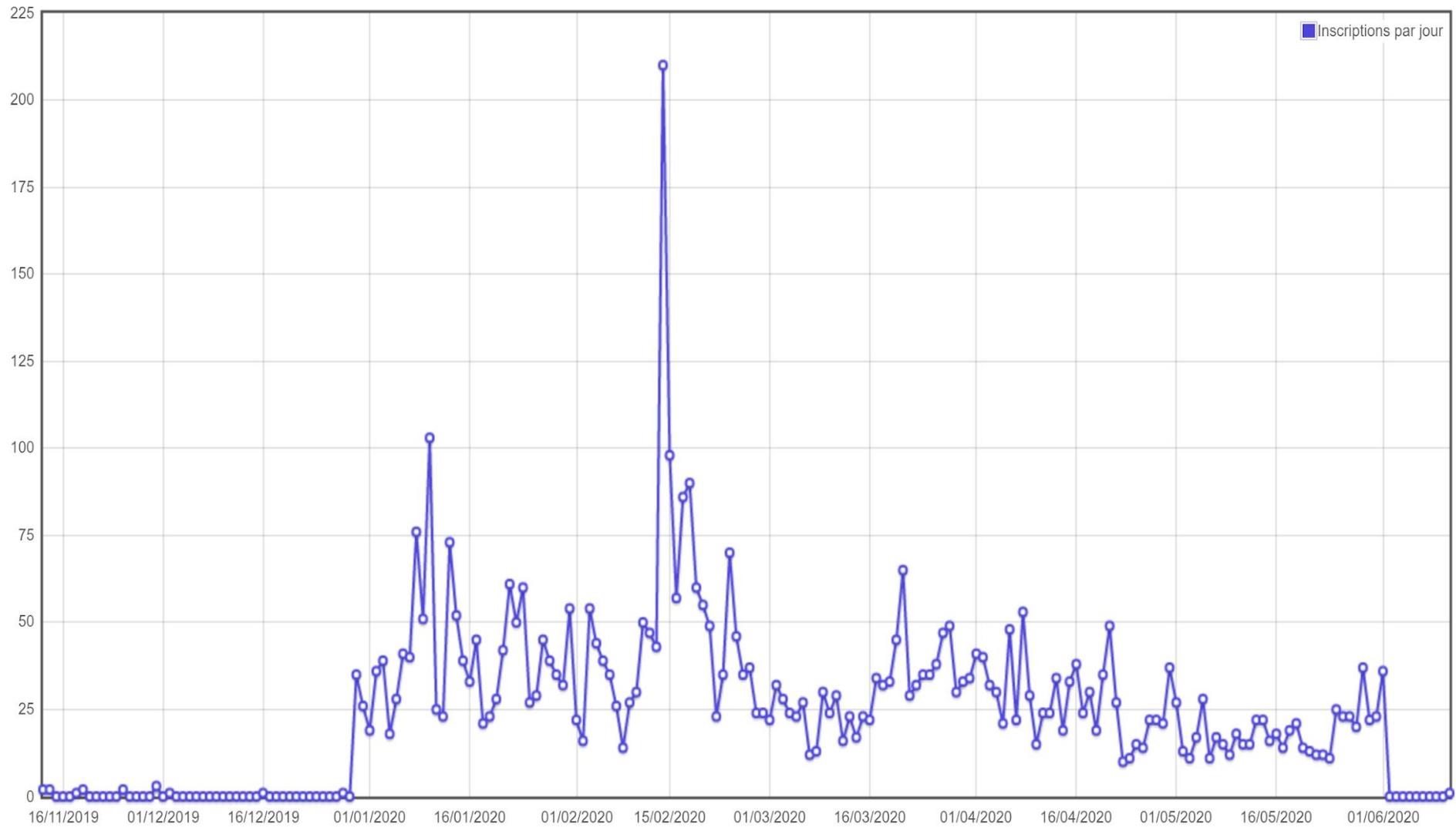
Activité des forums

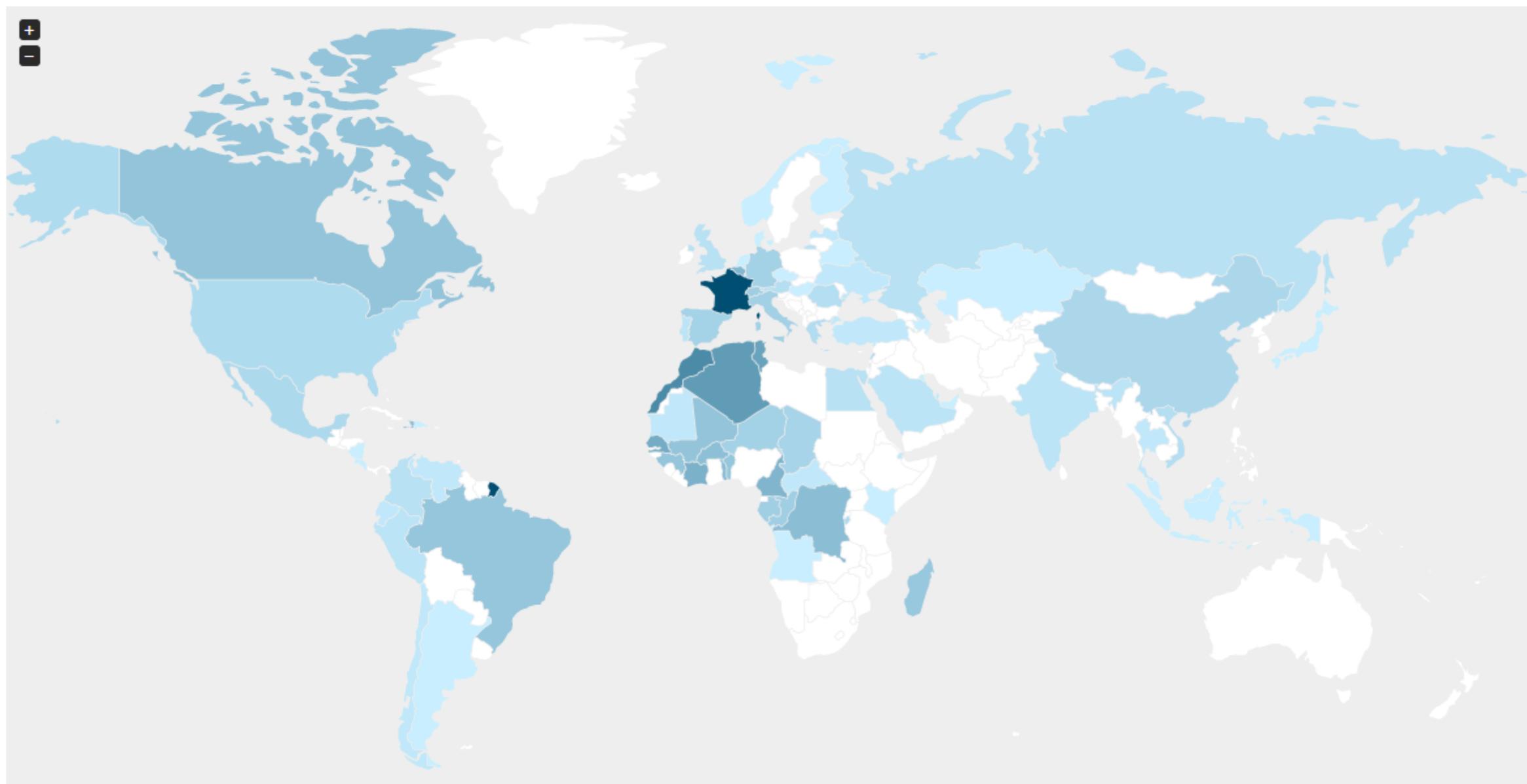
Activité du wiki

Répartition des réponses

Attestations

Rapports





4973
apprenants

de

80 pays

Premier pays

France



55.82% des
apprenants

Deuxième pays

Maroc



9.53% des
apprenants

Troisième pays

Inconnu

5.79% des
apprenants

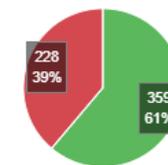
Note : le pays 'Inconnu' fait référence aux utilisateurs n'ayant pas renseigné leur pays d'origine. Ces données sont collectées de manière purement déclarative.

[Télécharger les données CSV brutes](#)

Pays	Nombre d'apprenants	Proportion
France	2776	55.82%
Maroc	474	9.53%
Inconnu	288	5.79%
Algérie	240	4.83%
Tunisie	170	3.42%

- Interprétation des variations pour une oncologie de précision
 - Interprétation des variations pour une oncologie de précision
 - Activités
 - Question 1
 - Oups !
 - Conclusion
 - Evaluation
 - Consignes
 - Examen
 - Question 1
 - Question 2
 - Question 3
 - Question 4
 - Question 05
 - Question 6
 - Question 7
 - Question 8
 - Question 9**
 - Question 10
 - Fin de l'unité 02
- Parcours Approfondi
- Unité 3 - Appel des variations génétiques
 - Principes de détection
 - Détection de variations nucléotidiques

- 1 la classification automatique proposée par Varsome est la même que celle présentée dans la vidéo
- 2 le facteur PP5 est présent car la variation a été partagée dans ClinVar
- 3 certaines outils de prédiction in silico considèrent la variation comme bénigne
- 4 le facteur PS2 manque car Varsome ne dispose pas d'informations sur la transmission de cette variation
- 5 ajouter sur Varsome que la variation est de novo permet de la classifier en probablment pathogène



Correct
Incorrect

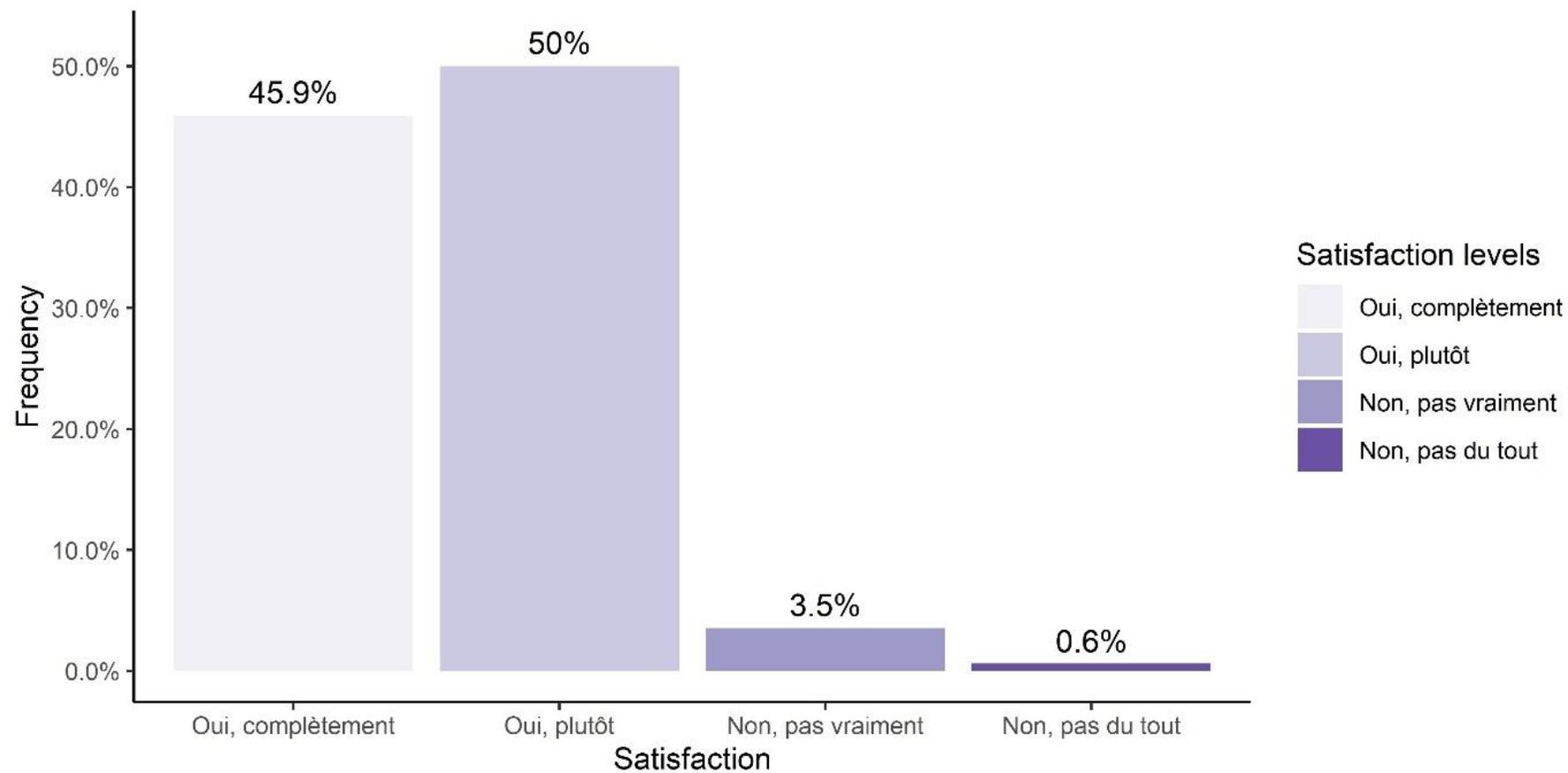
2 3 5	9	1.53%
1 3	6	1.02%
1 4 5	8	1.36%
2 5	2	0.34%
2 3 4 5	346	58.94%
1 3 4 5	12	2.04%

[Statistiques d'inscriptions](#)[Carte des apprenants](#)[Activité des forums](#)[Activité du wiki](#)[Répartition des réponses](#)[Attestations](#)[Rapports](#)

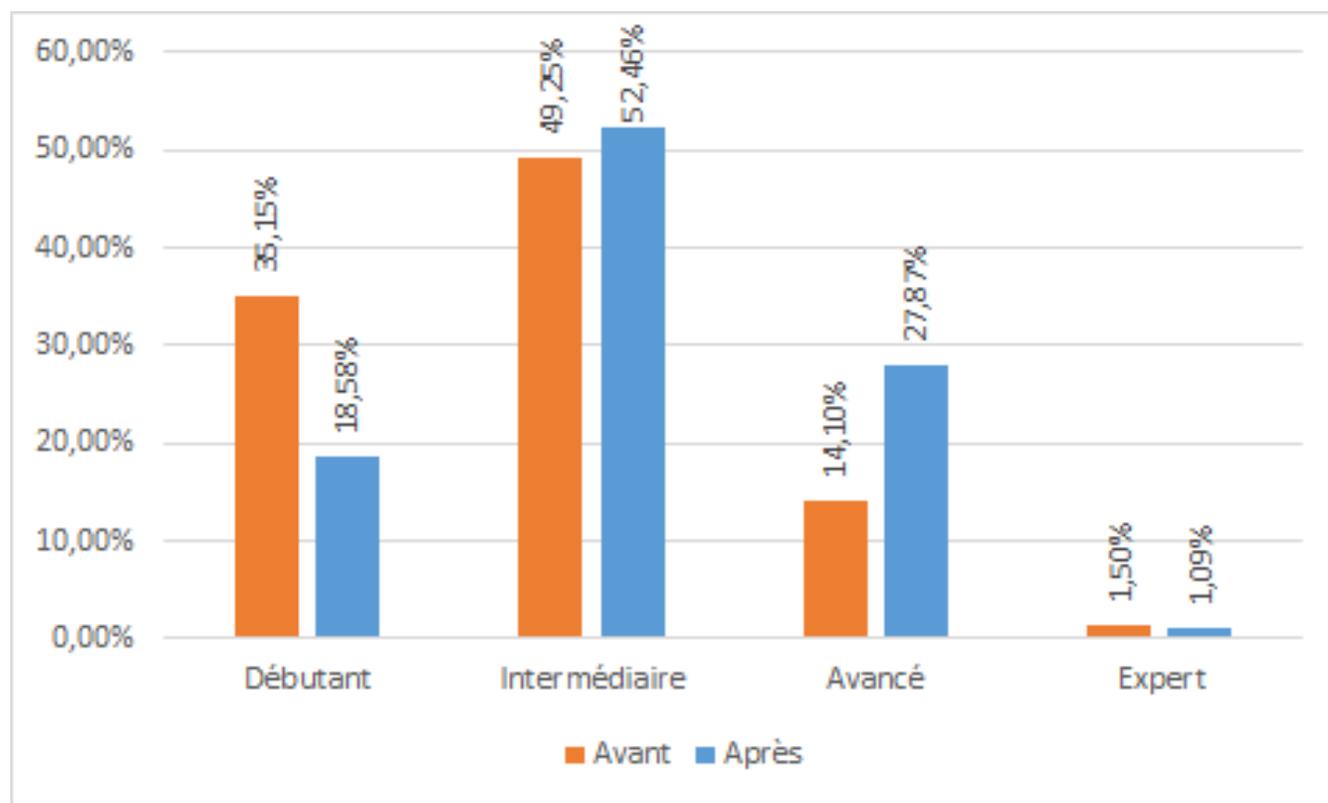
Type d'inscription

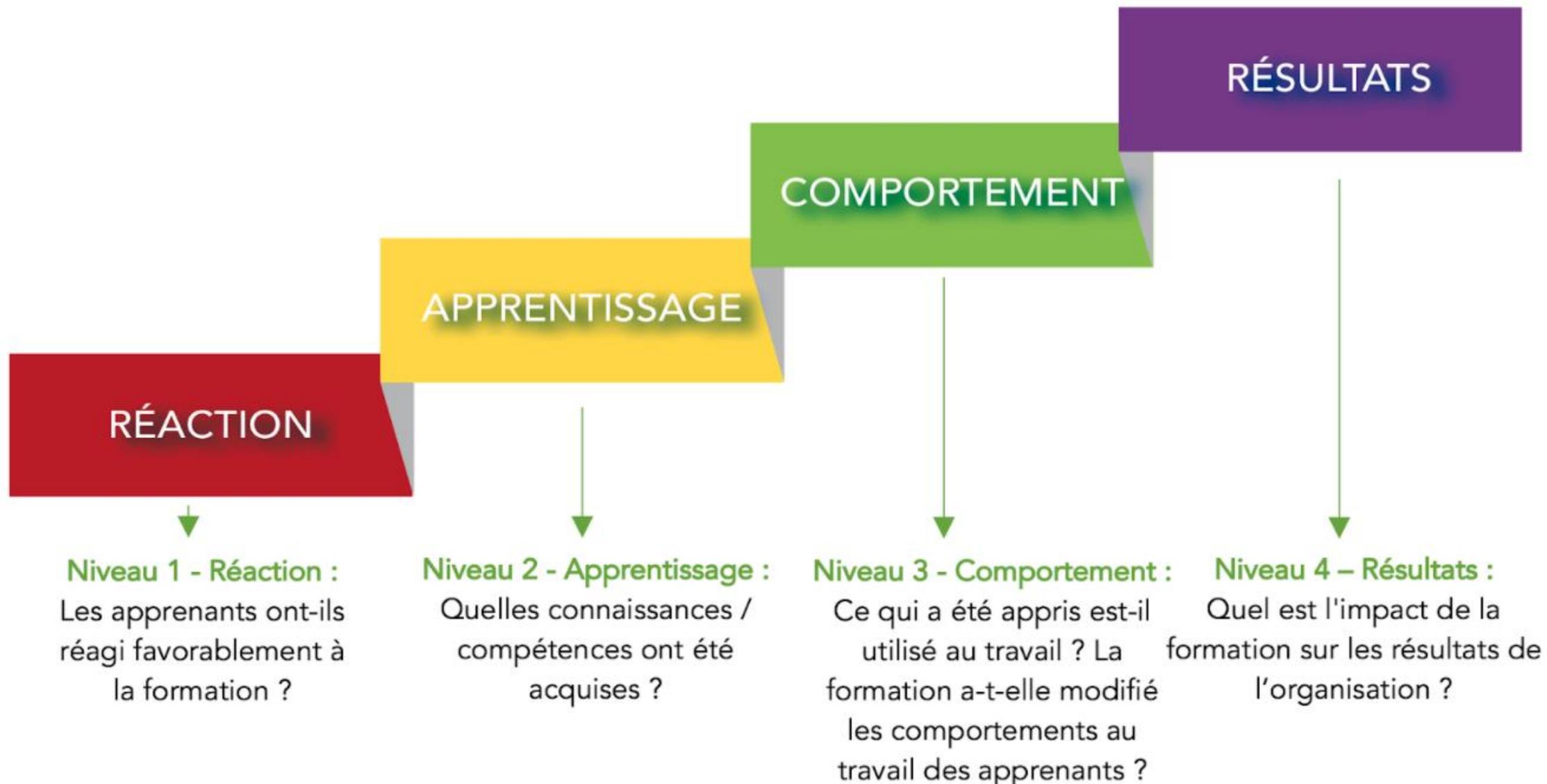
	Vérfié	Honneur	Total
Nombre d'étudiants ayant réussi	0	402	402
Nombre d'étudiants n'ayant pas réussi	0	5104	5104
Total	0	5506	5506

Evaluer la satisfaction des apprenants

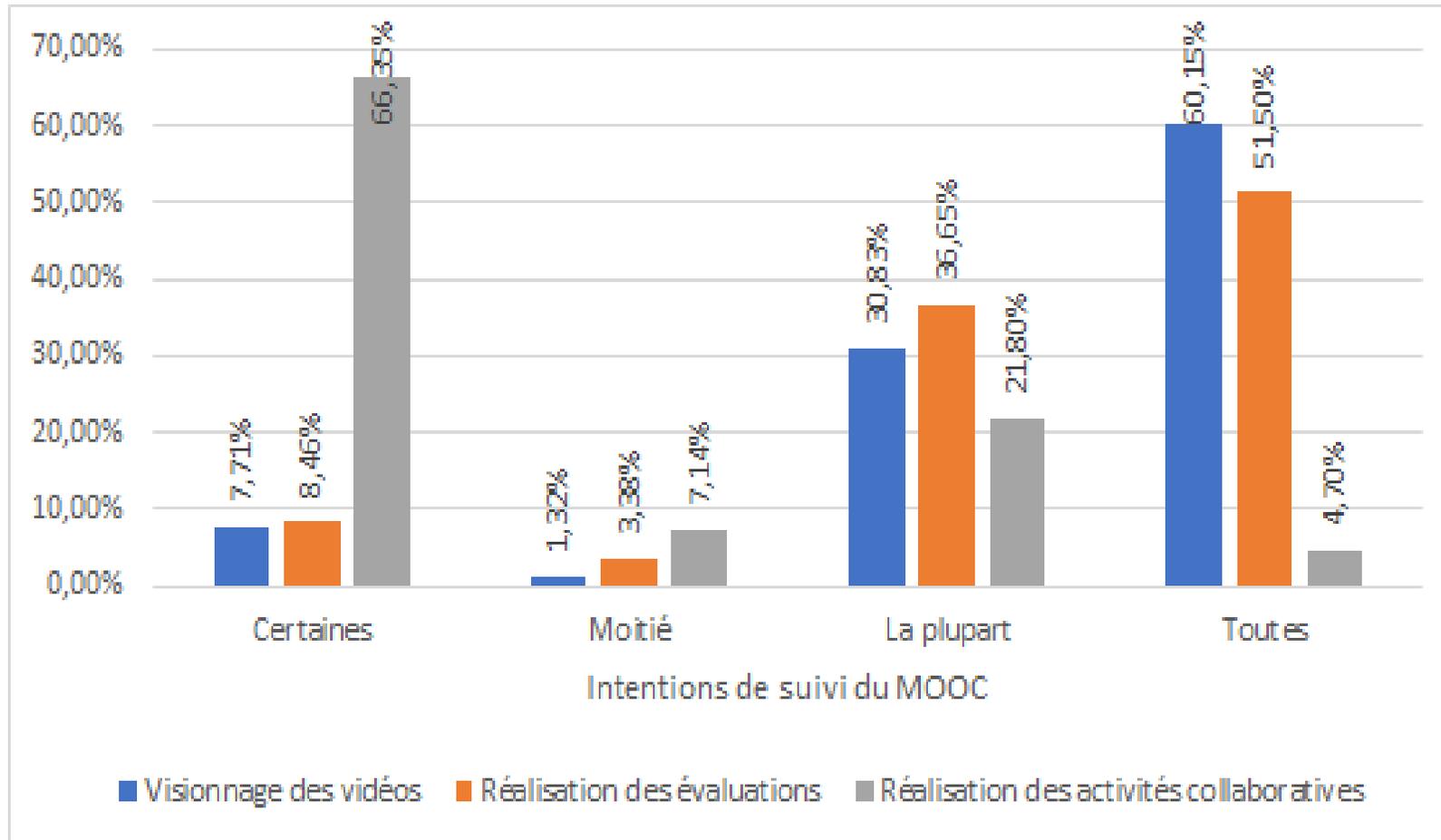


Evaluer le ressenti d'apprentissage des apprenants

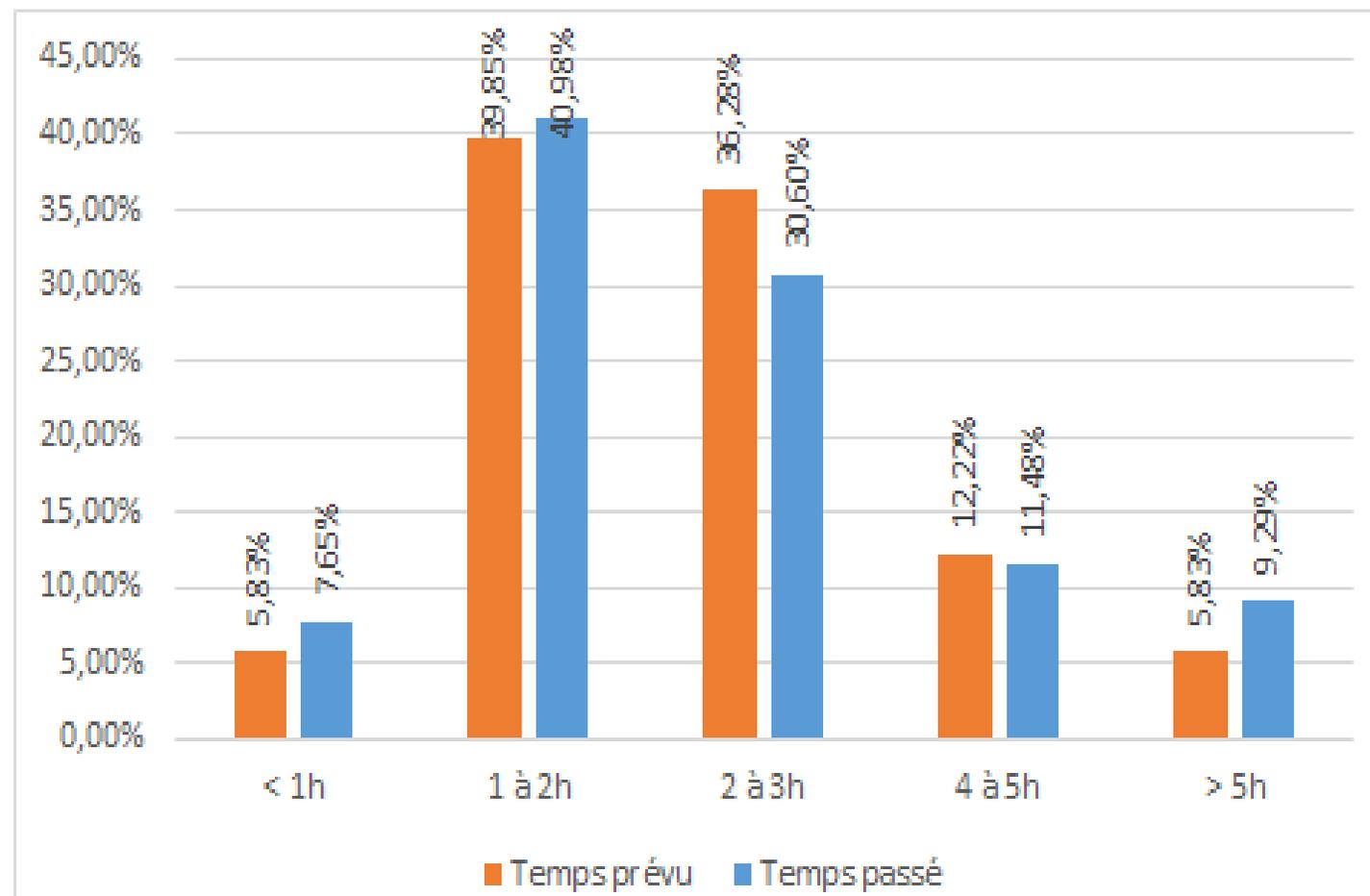




Caractériser la population des apprenants



Estimation du temps passé par semaine



		Temps effectivement passé				
		< 1h	1h à 2h	2h à 3 h	4h à 5h	> 5h
Temps estimé	< 1h		2 (7.1)	1 (4.5)		
	1h à 2h	2 (50.0)	14 (50.0)	8 (36.4)		2 (25.0)
	2h à 3 h	2 (50.0)	10 (35.7)	9 (40.9)	5 (45.5)	3 (37.5)
	4h à 5h			4 (18.2)	3 (27.3)	2 (25.0)
	> 5h		2 (7.1)		3 (27.3)	1 (12.5)
Total		4 (5.5)	28 (38.4)	22 (30.1)	11 (15.1)	8 (11.0)



Et ensuite ?

Suspens...

Merci pour votre
attention !



Des questions ?

Retrouvez moi sur les réseaux
sociaux !

Evan GOUY